

ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาใช้

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยใช้ระบบการประกันคุณภาพรูปแบบการผสมผสานแนวคิดของทฤษฎีระบบ และวงจรคุณภาพ ซึ่งมีแนวคิดเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมของบุคลากร โดยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาระบบการควบคุมและตรวจสอบตนเอง และตรวจสอบซึ่งกันและกัน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ ซึ่งดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระบบ โดยประกันคุณภาพทั้งปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output)

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร มีหลักสูตรที่ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สป.อว. ระดับปริญญาตรี 9 สาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา 5 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล และระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สป.อว. โดยระดับคณะ มี 6 คณะ และ 1 โครงการ

กระบวนการประเมิน

มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ทำหน้าที่ในการพิจารณาขอบข่ายหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผลผลิตตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินคุณภาพ 4 ระดับ คือระดับหน่วยงาน ประเมินเดือนมิถุนายน ระดับหลักสูตรเดือนกรกฎาคม ระดับคณะเดือนสิงหาคม และระดับมหาวิทยาลัยเดือนกันยายน พ.ศ. 2567 หลังจากนั้นนำผลการประเมินกรอกเข้าระบบ CHE QA Online และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน