

# การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยแบบบูรณาการ

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย

1. เขียนความสำคัญของตัวแปรวิจัย หรือความสำคัญของแนวคิดที่จะทำวิจัย แต่ไม่ได้เขียนความสำคัญของปัญหาวิจัย (research problem) หรือประเด็นวิจัย (research issues)
2. ความสำคัญของตัวแปรวิจัยกับความสำคัญของปัญหาวิจัยไม่เหมือนกัน

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย

3. การนำเข้าสู่ปัญหาวิจัย ยกความต้องการเร่งด่วน หรือวาระวิจัยของชาติ หรืออธิบายสภาพความรุนแรงของปัญหาที่ต้องรีบแก้ไขเร่งด่วน และอธิบายสรุปสาระจากงานวิจัยในอดีตถึงปัจจุบันว่ายังมีข้อค้นพบขัดแย้ง หรือได้องค์ความรู้ไม่พอเพียง เป็นเหตุให้ต้องทาวิจัย
4. ภูมิหลัง/ที่มาของปัญหาวิจัย อธิบายประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรค ผลการวิจัยในอดีตยังไม่เพียงพอ หรือยังไม่มี ต้องศึกษาค้นคว้าต่อ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ลึกซึ้งและมีคุณค่า

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## การกำหนดคำถามวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย

1. คำถามวิจัยเป็นข้อความที่เป็นประโยคคำถาม เป็นข้อสงสัยที่ต้องการหาคำตอบ
2. วัตถุประสงค์วิจัยมักเขียนเป็นประโยคบอกเล่า ระบุดูจุดมุ่งหมายของการวิจัย เช่น เพื่อศึกษา บรรยาย วิเคราะห์ พัฒนา เป็นต้น
3. คำถามวิจัยและวัตถุประสงค์วิจัยต้องสอดคล้องกัน

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย

1. การเขียนวัตถุประสงค์วิจัยไม่ใช่การเขียนประโยชณ์ที่อยากได้จากการวิจัย แต่เป็นการบอกจุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบที่ต้องการอยากรู้
2. หลักการเขียนง่าย ๆ คือ เขียน research functions งานที่ต้องทำในการวิจัย เป็นคำกริยา เช่น ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ทดลอง ออกแบบ พัฒนา ทำนาย สังเคราะห์
3. หากทำวิจัยในลักษณะของการวิจัยกรณีศึกษา ควรให้ความสำคัญกับการอธิบายสภาพบริบทให้มาก เพื่อให้สามารถนำผลวิจัยไปใช้ในบริบทอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## การนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความหมายของคำที่สำคัญในการวิจัยที่นักวิจัยใช้แตกต่างจากความหมายทั่วไป
2. จำเป็นต้องอธิบายที่มาของการนิยามศัพท์ที่แตกต่าง เพราะจะมีผลต่อการนำผลการวิจัยไปใช้
3. ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน นำกลุ่มเป้าหมายของการวิจัยมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการนิยาม

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## ขอบเขตของการวิจัย

1. ไม่ได้หมายถึงการอธิบายขอบเขตค่านประชากร ขอบเขตด้านบริบท ขอบเขตค่านตัวแปร ขอบเขตด้านเครื่องมือวิจัย ขอบเขตค่านระยะเวลา ฯลฯ
2. เป็นการอธิบายที่เขียนเชื่อมโยงกับกรอบแนวคิดของการวิจัยว่างานวิจัยได้ทำการศึกษาตามกรอบแนวคิดของการวิจัยที่ครบถ้วนเพียงใด โดยเฉพาะตัวแปรวิจัยในการศึกษา
3. ลักษณะของการศึกษาที่เป็นไปตามกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีมากน้อยเพียงใด

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## ขอบเขตของการวิจัย (ต่อ)

4. หากไม่สมบูรณ์ตามที่ควรจะเป็น มีคำอธิบายเหตุผลชี้ให้เห็นที่มาของความแตกต่าง ซึ่งอาจเนื่องมาจากสภาพบริบของกลุ่มเป้าหมายที่ทำวิจัย หรือมาจากการเลือกศึกษาตามแนวคิดเชิงทฤษฎีที่มีการปรับปรุง
5. ให้ผู้อ่านเข้าใจว่างานวิจัยนี้ได้มีการศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามขอบเขตที่ผู้วิจัยกำหนด



# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1. กำหนดวัตถุประสงค์ ประเด็นที่สนใจ
2. การค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. การสรุป และสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่รวบรวมมาได้
4. การวางโครงเรื่องในการนำเสนอ
5. การเขียนรายงานการศึกษาวรรณกรรม

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## ปัญหาของการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1. มีแต่ประเด็น/หัวข้อ (แบบทดความคิด ไม่มีรายละเอียดของสาระ)
2. เอกสารที่นำเสนอมีแต่กฎระเบียบ ข้อกฎหมาย คำสั่ง นโยบายของ รัฐ พรบ. การศึกษา มาจากสิ่งพิมพ์ของรัฐ หรือที่เผยแพร่ตามหน้า หนังสือพิมพ์
3. ขาดการสืบค้นหรือนำเสนอสาระเกี่ยวกับผลการวิจัยในอดีต
4. เอกสารไม่ทันสมัย ไม่ค่อยเกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัย
5. เขียนแบบลอกเลียน (ผิดจรรยาบรรณ)
6. เอกสารอ้างอิงไม่ถูกหลัก ไม่มีระบบของรูปแบบที่ใช้

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## สมมติฐานการวิจัย

1. สมมติฐานการวิจัยคือคำตอบของประเด็นคำถามวิจัยซึ่งคาดเดาล่วงหน้า
2. ควรนำเสนอหลังจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องเสร็จสิ้น เพื่อจะได้มีแนวคิดทฤษฎีหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องสนับสนุน
3. ไม่ควรใช้ประสบการณ์หรือตรรกะส่วนตัวในการคาดเดาคำตอบ
4. สมมติฐานวิจัยที่ดี หากมีเอกสารอ้างอิงรองรับหนักแน่นควรเป็นสมมติฐานแบบมีทิศทาง

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## กรอบแนวคิดของการวิจัย

1. ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (งานวิจัยเชิงปริมาณ) หรือประเด็นสำคัญ (งานวิจัยเชิงคุณภาพ) ในการวิจัย
2. ใช้รูปแบบการเขียนสัญลักษณ์ในกรอบแนวคิดตามหลักการวิจัย เช่น กล่องสี่เหลี่ยม ลูกศรโยงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
3. อธิบายให้เห็นที่มาของกรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐานวิจัย พร้อมหลักฐานอ้างอิงชัดเจน
4. ควรเขียนสมมติฐานวิจัย (ถ้ามี) ให้ตรงตามกรอบแนวคิด และถูกต้องตามหลักการวิจัย

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## กรอบแนวคิดของการวิจัย - ปัญหาที่พบบ่อย

1. ไม่มีกรอบแนวคิดวิจัย
2. มีแต่กรอบแนวคิดไม่ถูก เขียนเป็นขั้นตอนการวิจัย
3. เขียนกิจกรรมวิจัยปนกับตัวแปรวิจัย เช่น ในกรอบแนวคิดทำแผนภาพ เชื่อมโยงว่าหลังจากศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทำให้ได้ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร จากนั้นโยงต่อไปว่ามีการตรวจสอบความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ การสร้างเครื่องมือวัดภาวะผู้นำ และแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## กรอบแนวคิดของการวิจัย – ปัญหาที่พบบ่อย (ต่อ)

4. กรอบแนวคิดของการวิจัยไม่สมเหตุสมผล ขาดทฤษฎีหรืองานวิจัยรองรับ
5. กรอบแนวคิดไม่สอดคล้องกับประเด็นคำถามวิจัยทั้งหมด
6. นำเสนอกรอบแนวคิดอยู่ก่อนการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
7. กรอบแนวคิดวิจัยไม่ใช่ขั้นตอนการวิจัย แต่เป็นการแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างตัวแปรวิจัย

# ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

## ปัญหาเกี่ยวกับการสร้างกรอบความคิด

1. ไม่มีกรอบความคิดวิจัย
2. กรอบความคิดไม่ถูก เขียนเป็นขั้นตอนการวิจัย
3. กรอบความคิดของการวิจัยไม่สมเหตุสมผล ขาดทฤษฎีหรืองานวิจัยรองรับ
4. กรอบความคิดไม่สอดคล้องกับประเด็นคำถามวิจัยทั้งหมด

# การออกแบบการวิจัย

## การออกแบบวิธีดำเนินการวิจัย

1. อธิบายรายละเอียดของแบบแผนการวิจัย (research design) ให้ชัดเจน
2. การออกแบบการเลือกตัวอย่าง (sampling design) หรือการเลือกผู้ให้ข้อมูล (informants)
3. การออกแบบเครื่องมือ และการรวบรวมข้อมูล (instrument and data collection design)
4. การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis design)



# การออกแบบการวิจัย

## กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย

1. ออกแบบการกำหนดวิธีการได้ตัวอย่าง (sampling design) หรือการเลือกผู้ให้ข้อมูล (informants)
2. ระบุลักษณะและขนาดประชากรและตัวอย่างวิจัย
3. ตัวอย่างวิจัยต้องเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรและมีขนาดพอเพียง

# การออกแบบการวิจัย

## การออกแบบวิธีดำเนินการวิจัย-ข้อบกพร่องที่พบบ่อย

1. ระบุประชากรเป็น โรงเรียน แต่ตัวอย่างเป็นครูและนักเรียนในโรงเรียน
2. ระบุประชากรเป็นครูในโรงเรียน แต่ตัวอย่างวิจัย คือ นักเรียน
3. มีความสับสนระหว่างกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษา กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยนั้น

# การออกแบบการวิจัย

## การกำหนดขนาดตัวอย่างของการวิจัย

1. หลักการกำหนดขนาดตัวอย่างสำหรับวิธีวิจัยแต่ละประเภทตามสถิติที่ใช้ในการวิจัย ไม่ใช่การกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Yamane กับการศึกษาทุกประเภท
2. นงลักษณ์ วิรัชชัย (2555) ได้เขียนบทความวิชาการที่อธิบายอธิบายการใช้โปรแกรมสำหรับคำนวณขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมกับการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละประเภทเรียกว่า G\*power
  - เช่น การกำหนดขนาดตัวอย่างเมื่อใช้สถิติทดสอบ t-test, ANOVA, Chi-square

# การออกแบบการวิจัย

## เครื่องมือวิจัย

1. ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างเครื่องมือโดยมีนิยามปฏิบัติการ (operational definition) ประกอบ
2. การระบุรูปแบบของเครื่องมือวิจัยและรูปแบบของข้อคำถาม
3. การอธิบายวิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับธรรมชาติของตัวแปรทุกมิติของคุณภาพ

# การออกแบบการวิจัย

## การเขียนวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายรายละเอียดวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบคำถามวิจัยหรือวัตถุประสงค์การวิจัยแต่ละข้อ
2. อาจเพิ่มคำอธิบายส่วนที่เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เช่น การวิเคราะห์ลักษณะเบื้องต้นของตัวอย่างวิจัยว่าเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร

# การออกแบบการวิจัย

## ปัญหาของการเขียนวิธีดำเนินการวิจัย

1. เขียนสั้นมาก มีแต่หัวข้อที่ต้องปรากฏในส่วนของวิธีดำเนินการวิจัย แต่ไม่มีรายละเอียด
2. เขียนอธิบายแบบการวิจัยทั่วไป ไม่มีรายละเอียดที่เฉพาะเจาะจงกับประเด็นวิจัยที่ศึกษา
3. เขียนวิธีการวิจัยเหมือนกันหมดไม่ว่าจะเป็นโครงการวิจัยใดก็ตาม

# การกำหนดผลผลิตและตัวชี้วัดของการวิจัย

## 1. ผลผลิต

- นวัตกรรม
- ผลที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมายที่ทำวิจัย
- องค์ความรู้จากการวิจัย

## 2. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

## 3. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

## 4. ตัวชี้วัดผลกระทบ



# ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร

1. ภาษาที่ใช้ไม่ถูกหลักภาษา
  2. ภาษาไม่กระชับ
  3. ภาษาไม่เป็นทางการ
  4. สื่อสารไม่ชัดเจน
  5. ใช้คำที่ไม่คงเส้นคงวา โดยเฉพาะชื่อตัวแปรในการวิจัย
- \*\*\* ต้องแก้โดยขีดเกล่าสำนวน มีผู้รู้ช่วยตรวจสอบ \*\*\*



## ประเด็นที่ควรตรวจสอบในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย

### การเขียนภูมิหลังที่มาของปัญหาวิจัย

มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงงานที่เกี่ยวข้องก่อนหน้านี้หรืองานวิจัยที่เคยมีการศึกษามาก่อน ซึ่งเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานวิจัยที่ต้องการขอทุนสนับสนุน

ประเด็นวิจัยที่เสนอขอทุนเป็นสิ่งที่นักวิจัยมีประสบการณ์/ผลงาน/ความชำนาญในประเด็นนั้น

อธิบายลักษณะของข้อเสนอการวิจัยที่แสดงให้เห็นว่าข้อเสนอโครงการนี้

- เป็นการขยายการวิจัยจากงานวิจัยก่อนหน้า
- ขจัดจุดอ่อนของงานวิจัยเดิม
- เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งที่มีการศึกษาอยู่ก่อนแล้ว
- ระบุตัวชี้วัดผลลัพธ์ชัดเจน

## รายการตรวจสอบเกี่ยวกับการเขียนวิธีดำเนินการวิจัย

1. ระบุแผนแบบวิจัย (research design) และเหตุผลที่เลือกใช้แผนแบบวิจัย
2. อธิบายลักษณะของกลุ่มประชากร จำนวนประชากร (ถ้ามี)
3. ระบุวิธีการกำหนดขนาดตัวอย่าง จำนวนหน่วยตัวอย่างที่มีการชดเชยกรณีข้อมูลขาดหาย
4. ระบุวิธีการเลือกตัวอย่างวิจัย พร้อมเหตุผล และแสดงกระบวนการเลือกตัวอย่าง พร้อมทั้งแผนผังการเลือก (ถ้าแสดงได้)
5. กรณีการวิจัยเชิงคุณภาพ ระบุลักษณะผู้ให้ข้อมูลและวิธีการคัดสรร
6. ระบุตัวแปรในการวิจัย นิยามทั้งนิยามเชิงทฤษฎี และนิยามปฏิบัติการ
7. กรณีการวิจัยเชิงคุณภาพ ระบุขอบข่ายข้อมูลที่ต้องการ
8. ระบุลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการ/ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

# Frontier Research การวิจัยขั้นแนวหน้า

1. สร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว กำหนดอนาคตประเทศ
2. สามารถต่อยอดไปสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขัน สร้างความเป็นเลิศเพื่อความสามารถในการแข่งขัน
3. ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ เชื่อมโยงกับการพัฒนาอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์หรือสามารถแก้ปัญหาในอนาคตอันเป็นความต้องการของประเทศ
4. มีผลกระทบสูงทางเศรษฐกิจและสังคม



## Frontier Research การวิจัยขั้นแนวหน้า (ต่อ)

5. มีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นพื้นฐาน หรือมีความพร้อมด้านองค์กร กำลังคน เครือข่ายวิจัย และมี Commitment และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
6. เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีที่เป็นโจทย์ท้าทายของโลก นำไปสู่การเป็นเจ้าของเทคโนโลยี และผู้ส่งออกเทคโนโลยีที่ตอบสนองกับความต้องการของโลกในอนาคต

# การวิจัยบูรณาการ

ชัยอนันต์ สมุทวณิช (วช.2547) "การวิจัยบูรณาการ" หมายความว่า การเชื่อมโยงความรู้ การแสวงหาความรู้ การศึกษาค้นคว้ากับการใช้ทรัพยากรอันมีจำกัด เพื่อก่อให้เกิดพลังสูงสุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

การวิจัยแบบบูรณาการ เป็นการวิจัยที่ผนวกสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน มีการรายงานผลงานวิจัยแบบปฏิสัมพันธ์ (interactive) กับหน่วยงานบริหารนโยบายระดับชาติเพื่อนำไปสู่การดำเนินนโยบายที่เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ

## การวิจัยบูรณาการ (ต่อ)

การวิจัยแบบบูรณาการจะช่วยลดปัญหาความซ้ำซ้อนของงานวิจัย เนื่องจากมีการเชื่อมโยงหน่วยงานด้านการวิจัย หน่วยงานนโยบายระดับกระทรวง และภาคเอกชน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยที่ทันต่อปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ

การวิจัยที่มีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนสามารถตอบโจทย์โดยใช้ศาสตร์หลายศาสตร์

# สิ่งที่นักวิจัยต้องศึกษา/ตรวจสอบ

1. กรอบการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
2. กรอบการวิจัยของแหล่งทุนวิจัย
3. การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยการวิจัยที่มีคุณภาพ (วิธีวิจัย + โจทย์วิจัย)
4. ความพร้อม (ข้อมูลภูมิหลัง) ของทีมนักวิจัย
5. หลักฐานแสดงความเป็นได้ของการเกิดผลลัพธ์ของโครงการวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศตามที่เสนอในข้อเสนอการวิจัยต่อยอดหรือทำเพิ่ม

# รู้ได้อย่างไรว่าเป็นวิจัยบูรณาการ

1. วิเคราะห์โจทย์วิจัย ตอบด้วยศาสตร์ใดบ้าง
2. ทำวิจัยคนเดียวได้ไหม สามารถทำวิจัยกับเพื่อนในศาสตร์เดียวกันได้ไหม
3. คำถามวิจัยมีกี่คำถาม แต่ละคำถามเชื่อมโยงกันไหม
  - มีหลายคำถาม แต่ไม่เชื่อมโยง แยกข้อเสนอโครงการเป็นโครงการวิจัยเดี่ยว
  - มีคำถามเดียว แต่ต้องตอบจากคำถามวิจัยย่อย ๆ หลายคำถาม สามารถดำเนินการได้ในโครงการวิจัยเดี่ยว
  - มีหลายคำถาม แต่ละคำถามต้องออกแบบวิธีดำเนินการวิจัยแยกเป็นอิสระจากกัน แต่นำผลวิจัยมาใช้ประโยชน์กับอีกโครงการวิจัยย่อย
  - คำถามวิจัยมีคำถามเดียว แต่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญต่างศาสตร์มาช่วยในการวิจัย
  - เก็บข้อมูลมา แต่ตีความ แปลผลไม่ได้ ต้องใช้คนต่างศาสตร์มาช่วยในการตีความ



## รู้ได้อย่างไรว่าเป็นวิจัยบูรณาการ (ต่อ)

1. ออกแบบการวิจัยได้ เก็บข้อมูลได้ แต่ไม่วิเคราะห์ไม่เป็น ต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาอื่นหรือเพื่อนคนอื่นในศาสตร์เดียวกันมาช่วย
2. คำถามวิจัยใช้ศาสตร์เดียว แต่มีหลายพื้นที่ ต้องแยกไปเก็บข้อมูล รับผิดชอบคนละพื้นที่
3. บูรณาการศาสตร์ บูรณาการคน บูรณาการหน่วยงาน บูรณาการสถาบัน

*ความสำเร็จอยู่ที่ไหน  
ความพยายามอยู่ที่นั่น*

