

บรรณาธิการแถลง

วารสารออนไลน์ที่ท่านกำลังอ่านอยู่นี้เป็นวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (มิถุนายน – กันยายน 2560) อัดแน่นด้วย 12 บทความที่ควรค่าแก่การติดตามอ่านเป็นอย่างยิ่ง เริ่มจากบทความพิเศษ “คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับอาจารย์ในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน” โดยศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ นายกสภามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ตามมาด้วยบทความวิจัย “การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์” ซึ่งพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในระดับมากที่สุด มีความพึงพอใจใน 12 รายวิชา มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานจากการประเมินตนเอง จากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครู และจากนักเรียนของบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยเห็นว่าบัณฑิตมีการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนดีขึ้น สามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อนครูได้มีความเป็นครูมากขึ้น

นอกจากนี้นักเรียนของบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูยังเห็นว่าครูมีวิธีสอนดีขึ้นสามารถให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง อีกบทความหนึ่งเป็นการพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษา พะเยาโมเดล ที่พบว่ารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือฯ ที่ศึกษา มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก โดยมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ 2) วัตถุประสงค์ของเครือข่ายความร่วมมือ 3) คณะกรรมการบริหารเครือข่ายความร่วมมือและบทบาทหน้าที่ 4) กระบวนการปฏิบัติงานของเครือข่ายความร่วมมือฯ

ท่านผู้อ่านครับ นี่เป็นเพียง 3 ใน 12 เรื่องที่น่าสนใจยิ่ง ซึ่งภายในวารสารฉบับนี้ ยังมีบทความอื่น ๆ ที่ทรงคุณค่าอยู่อีกมาก ซึ่งกองบรรณาธิการต้องขอขอบคุณท่านเจ้าของผลงานทุกเรื่อง ที่ได้ส่งผลงานเข้าในสนามวิชาการแห่งนี้ รวมทั้งท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายนอก/ภายในมหาวิทยาลัย ที่กรุณาพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะจนทุกบทความมีคุณค่าควรแก่การนำข้อมูลความรู้เหล่านี้ไปศึกษาวิเคราะห์และสามารถใช้อ้างอิงในการเขียนผลงานทางวิชาการต่าง ๆ ต่อไป

สุดท้ายนี้ท่านผู้สนใจที่จะส่งบทความสามารถดูรูปแบบการพิมพ์บทความได้ในคู่มือการใช้งานระบบสำหรับผู้ประสงค์จะส่งบทความได้ที่เว็บไซต์ <http://e-journal.rpu.ac.th>

รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม สายใจ

บรรณาธิการ