

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลางเกี่ยวกับความสามารถ
ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงแรม ในเขตกรุงเทพมหานคร

An opinion study of middle manager about competence on job
performance of hotel staff in Bangkok metropolitan area

โดย

นางสาวนิตย์รดี วงศ์สวัสดิ์

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากวิทยาลัยราชพฤกษ์
ปีการศึกษา 2551

ชื่อโครงการวิจัย	การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลางเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวนิตย์รดี วงศ์สวัสดิ์
ปีที่ทำการวิจัย	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสามารถ ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลางเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้าและผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน จำนวน 400 คน จากโรงพยาบาลที่มีมาตรฐานการให้บริการ ระดับ 3 ดาว 4 ดาวและ 5 ดาว ในเขตกรุงเทพมหานคร สุ่มตัวอย่างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราล่าวยาวประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ความสามารถของผู้บริหารระดับกลางโดยรวม ต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล พบว่า

ด้านวิชาการ บุคลากรในโรงพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความสามารถในการให้บริการ มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับและมีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า

ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ บุคลากรในโรงพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลากหลายแผนก

ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ บุคลากรในโรงพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน พูดจาสุภาพ มีสัมมาคาระ และ

สามารถให้บริการลูกค้าได้ดีและมีบุคลิกลักษณะที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่工作任务

ด้านคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรในโรงพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเมตตากรุณาอื่อเพื่อเพื่อแผ่ต่อเพื่อร่วมงาน และไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้าง และเพื่อนร่วมงาน

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่าความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่าย เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงพยาบาล ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

Name of research project:	An opinion study of middle manager about competence on job performance of hotel staff in Bangkok metropolitan area
Researcher name:	Miss Nitradee Wongsawat
Year:	2008

Abstract

The objective of this research was to study the opinion on competence in job performance of staff that graduated in bachelor degree majoring in hotel under 4 factors which are academics, skill on profession, personality on profession, and morality and ethics.

The research sample consisted of 400 staffs that are personnel manager, beverage and events manager, front-line manager, and housekeeping manager from the five stars, four stars, and three stars hotel in Bangkok Metropolis area. The sample population was randomly selected by using purposive sampling. The data gathering tool was rating-scale questionnaire. Data analysis involved computation of mean, percentage, standard deviations, and one way ANOVA.

The findings of this research were found in overall view:

On academics factor, the staff had the competence on job performance in high level. By considering in each point, the researcher arranged the level of mean score from the most to the least one that are the competence on services, the knowledge on greeting skill, and the knowledge on front-line performance respectively.

On personality factor, the staff had the competence on job performance in high level. By considering each point, the researcher arranged the level of mean score from the most to the least one that are working with thinking over satisfaction of customer, having good relationship with customer and colleague, be respectful, and the ability to give good service and having the right personality on job position respectively.

On morality and ethics factor, the staff had the competence on job performance in high level. By considering each point, the researcher arranged the level of mean score from the most to the least one that are having the discipline and responsibility on job, having the benevolence and generosity to the colleague, and not causing the trouble to employer and colleague.

On professional skill factor, the staff had the competence on job performance in median level. By considering each point, the researcher arranged the level of mean score from the most

to the least one that are the proficiency on computer skill for working, the competence on thinking and analytical skill to solve a problem, and the easiness on job performance in working other department respectively.

The result of testing hypothesis found that there was no difference in term of manager's opinion that graduated in bachelor's degree level on academics factor, personality factor, morality and ethics factor, and professional skill factor at 0.05 confidential intervals.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
นิยามศัพท์	7
2 แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรม โรงเรม	9
แนวคิดทฤษฎีทุนมนุษย์.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
3 วิธีดำเนินการศึกษา	27
ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
การจัดกราฟทำข้อมูล.....	29
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	51
สรุปผลการวิจัย	51
อภิปรายผล.....	53
ข้อเสนอแนะ.....	56
บรรณานุกรม.....	59

หน้า

ภาคผนวก.....	62
แบบสอบถาม	63
รายชื่อธุรกิจโรงเรม.....	68

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน รายได้ และรายจ่าย ของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย.....	1
2 รายได้ประชาธิส่วนที่เป็นรายได้จากธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร	2
3 ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคของภาคเอกชนที่จ่ายในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร	2
4 จำนวนแรงงานที่ทำงานและจำนวนการว่างงานของแรงงานที่มีประสบการณ์ในงานโรงแรมและภัตตาคาร	4
5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
6 ความคิดเห็นโดยรวมของผู้จัดการ 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงแรม ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม ด้านวิชาการ.....	33
7 ความคิดเห็นโดยรวมของผู้จัดการ 4 ฝ่าย เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงแรม ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ	34
8 ความคิดเห็นโดยรวมของผู้จัดการ 4 ฝ่าย เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงแรม ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ	35
9 ความคิดเห็นโดยรวมของผู้จัดการ 4 ฝ่าย เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงแรม ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	36
10 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านวิชาการ	37
11 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านทักษะในการประกอบอาชีพ	40
12 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ	42
13 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	45

14 วิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของผู้จัดการ 4 ฝ่าย ต่อความสามารถ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรม ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรม 4 ด้าน	48
--	----

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 แผนผังการจัดองค์กรของธุรกิจโรมแรมที่ได้มาตรฐานของประเทศไทย.....	15
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	20

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

จากความสำเร็จในการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวของภาครัฐบาล ได้ส่งผลให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย เป็นจำนวนที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี (ตาราง 1) และทำให้รายได้จากการท่องเที่ยวเป็นรายได้ที่ติดลำดับด้าน ๆ ของรายได้จากต่างประเทศ

ตาราง 1 จำนวน รายได้ และรายจ่าย ของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย

(หน่วย: ล้านบาท)

ปี	จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้าน)	ส่วนเปลี่ยนแปลง (%)	ส่วนเปลี่ยนแปลง(%)	รายได้ (ล้านบาท)	ส่วนเปลี่ยนแปลง (%)
2541	7.76	+ 7.53	+ 1.12	242,177	+ 9.70
2542	8.58	+ 10.50	- 0.23	253,018	+ 4.48
2543	9.51	+ 10.82	+ 4.23	285,272	+ 12.75
2544	10.06	+ 5.82	- 2.93	299,047	+ 4.83
2545	10.80	+ 7.33	+ 0.15	323,484	+ 8.17
2546	10.00	- 7.36	+ 0.55	309,269	- 4.39
2547	11.65	+ 16.46	+ 7.51	384,360	+ 24.28
2548	11.52	- 1.51	- 4.13	367,380	- 4.42
2549	13.82	+ 20.01	+ 4.06	482,319	+ 31.29
2550	14.46	+ 4.65	+ 1.80	547,782	+ 13.57

ที่มา : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักนายกรัฐมนตรี (2551)

จากตาราง 1 แสดงรายได้ของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปี 2541 มีรายได้ 242,177 ล้านบาท เพิ่มเป็น 547,782 ล้านบาท ในปี 2550 แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมโรงแรม ที่เป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมบริการ เป็นอุตสาหกรรมที่มีความต่อเนื่องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมโรงแรมได้มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยมีบทบาทในการเป็นที่พักเพื่อรับนักท่องเที่ยว ให้บริการที่พักที่สะอาดสวยงาม มีความปลอดภัย พนักงานบริการด้วยอัชญาศัย ไมตรี มีความเป็นมิตร เป็นสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยว

ตาราง 2 รายได้ประชาชาติส่วนที่เป็นรายได้จากธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร

(หน่วย : ล้านบาท)

ปี	รายได้จากโรงแรม	รายได้จากภัตตาคาร	รวม
2543	52,167	223,040	275,214
2544	55,568	233,607	289,175
2545	60,545	249,077	309,622
2546	56,255	243,312	299,567
2547	66,440	267,782	334,222
2548	66,425	280,440	346,865
2549	81,837	304,225	386,062
2550	93,025	323,567	416,592

ที่มา : คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (2551)

ธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ยังมีส่วนในการสร้างรายได้ให้ประเทศ จากตาราง 2 ได้แสดงให้เห็นถึงผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ในส่วนที่เป็นรายได้จากธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร จะเห็นว่ารายได้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยรายได้จากธุรกิจโรงแรมเพิ่มขึ้นจาก 52,167 ล้านบาท ในปี 2543 เป็น 99,333 ล้านบาทในปี 2551 และรายได้จากภัตตาคารเพิ่มขึ้นจาก 223,040 ล้านบาท ในปี 2543 เป็น 338,372 ล้านบาท ในปี 2551 และจากตาราง 3 แสดงค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคของภาคเอกชนที่จ่ายในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคารที่เพิ่มขึ้น จาก 285,123 ล้านบาท ในปี 2544 เพิ่มขึ้นเป็น 461,468 ล้านบาท ในปี 2550 เป็นการแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของรายได้อย่างชัดเจน จากสถิติดังกล่าวเป็นการชี้ให้เห็นว่าธุรกิจโรงแรมและภัตตาคารมีอัตราการเจริญเติบโตไปในทิศทางเดียวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นการแสดงให้เห็นถึงการเพิ่มความสำคัญในบทบาททางเศรษฐกิจของธุรกิจโรงแรมและร้านอาหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรุงเทพมหานครเมืองหลวงของประเทศไทย เป็นเมืองที่ได้รับความนิยม

ตารางที่ 3 ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคของภาคเอกชนที่จ่ายในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร

(หน่วย : ล้านบาท)

ค่าใช้จ่าย / ปี	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550
ภัตตาคารและโรงแรม	285,123	301,323	298,065	339,200	364,136	427,745	461,468

ที่มา : คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (2551)

ในการเดินทางมาท่องเที่ยวทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร มีสิ่งที่น่าสนใจและดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากในแต่ละปี ทั้งด้านสถานที่สิ่งก่อสร้าง และภูมิประเพณีอันสวยงาม รวมถึงวัฒนธรรม ประเพณีและงานเทศกาลต่าง ๆ ตลอดจนการเดินทางที่ง่ายและสะดวกสบาย คนไทยมีมิตรไมตรีที่ดีต่อชาวต่างชาติ ด้วยเหตุนี้ ธุรกิจโรงแรมในกรุงเทพมหานคร จึงมีอัตราการเจริญเติบโตและการแข่งขันที่ค่อนข้างสูง ดังนั้นธุรกิจโรงแรมต่าง ๆ จำเป็นต้องปรับตัวเองทั้งด้านภาพลักษณ์ คุณภาพของการให้บริการ ความสะดวกสบายในทุก ๆ ด้าน ที่พร้อมจะให้บริการแก่แขกที่มาพักและที่สำคัญคือการให้บริการของพนักงานของโรงแรม เพื่อสร้างความประทับใจให้แก่ลูกค้าหรือแขกที่มาพักและจัดเป็นการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันอีกด้วย

ด้านคุณภาพของสินค้าและการบริการของธุรกิจโรงแรม โดยเฉพาะการให้การบริการที่มีคุณภาพแก่ลูกค้าซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของธุรกิจโรงแรม ใน การที่จะสร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้น กับลูกค้า โดยทั่วไปแล้วลักษณะงาน ในธุรกิจโรงแรม เป็นงานบริการที่ใช้แรงงานมุนย์มากกว่า การใช้เครื่องจักร ดังนั้นคุณภาพของงานจึงขึ้นอยู่กับคุณภาพของทรัพยากรมุนย์เป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันการบริหารงานในธุรกิจโรงแรมก็จะถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ การมีบุคลากรที่มีคุณภาพยังเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงข้อได้เปรียบในการดำเนินธุรกิจที่เหนือกว่าคู่แข่งขัน

จากลักษณะงานของธุรกิจโรงแรม เป็นงานที่ใช้แรงงานมุนย์และใช้แรงงานเป็นจำนวนมาก ในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนเป็นงานบริการที่ต้องติดต่อกับลูกค้าโดยตรง เพื่อตอบสนอง ในสิ่งที่ลูกค้าต้องการและให้ลูกค้าได้รับความพอใจสูงสุด ดังนั้น อุตสาหกรรมโรงแรมจึงเป็น อุตสาหกรรมที่มีการจ้างงานมากและมีแนวโน้มความต้องการแรงงานที่เพิ่มมากขึ้นตามอัตราการ เจริญเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จากการศึกษาของนิรภรณ์ จินตakanนท์ (2531) พบว่า ธุรกิจโรงแรมประสบปัญหาด้านการขาดแคลนแรงงานและปัญหาด้านคุณภาพของแรงงาน อาทิ แรงงานไม่มีความรู้ในภาษาต่างประเทศที่ดีพอ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาหลัก แรงงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน แรงงานที่มีประสบการณ์หายาก แรงงานที่ทำงานจนมีประสบ การณ์บ้างแล้ว ก็มักจะลาออกไปทำงานที่อื่น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ประชุม สุวัตถี (2536) พบว่า ธุรกิจโรงแรมขาดแคลนบุคลากรที่มีประสบการณ์ โดยเฉพาะในด้านการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม การดูแลความสะอาด การให้บริการส่วนหน้า แรงงานได้รับการฝึกฝนภาษาต่างประเทศมาไม่เพียงพอในการทำงาน ความรู้ที่ได้จากสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นความรู้ด้านทฤษฎีมากกว่า การปฏิบัติ

แม้ธุรกิจโรงแรมจะมีแนวโน้มขาดแคลนแรงงาน แต่ในขณะเดียวกันก็พบว่า มีแรงงาน วางแผนทั้งที่เป็นแรงงานที่มีประสบการณ์และต้องการทำงานในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร เป็นจำนวนมาก (ตาราง 4)

ตาราง 4 จำนวนแรงงานที่ทำงานและจำนวนการว่างงานของแรงงานที่มีประสบการณ์ในงาน
โรงเรียนและภัตตาคาร

(หน่วย : พันคน)

แรงงาน / ปี	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550
ทำงาน	1,918.0	2,043.1	2,147.2	2,255.9	2,348.5	2,274.7	2,343.0
ว่างงาน	37.0	32.1	32.9	32.5	27.9	20.4	23.1

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (2551)

จากตาราง 4 แม้จำนวนผู้ว่างงานจะมีแนวโน้มลดลง แต่เมื่อคูอัตราการเจริญเติบโตของธุรกิจโรงเรียนที่มีอัตราการเจริญเติบโตไปในทิศทางเดียวกันกับการเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแล้ว ประกอบกับแนวโน้มความต้องการแรงงานที่เพิ่มมากขึ้น ดังนี้ อัตราการว่างงานจึงควรจะต่ำหรือไม่มีการว่างงานสำหรับอุตสาหกรรมที่มีความต้องการแรงงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งการว่างงานของแรงงานดังกล่าวเน้นการสัญเสียงทางเศรษฐกิจทั้งกับส่วนของแรงงานเองและต่อประเทศชาติ จากผลการศึกษาของนิรภารณ์ จินตภานนท์ และประชุม สุวัตถี ได้ชี้ให้เห็นว่าการว่างงานของแรงงานในธุรกิจโรงเรียน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากคุณสมบัติของแรงงานที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะการว่างงานของแรงงานที่มีการศึกษาแรงงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลผลิตจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งได้กำหนดให้ผลิตแรงงานด้านการโรงเรียน เพื่อทำงานในธุรกิจโรงเรียน กล่าวไได้ว่าเป็นแรงงานที่มีความรู้ มีความสามารถในการทำงาน แต่ทำไม่ได้ในความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาจึงไม่สามารถนำไปทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ได้ จากเหตุดังกล่าวจึงต้องย้อนกลับมาดูที่ระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีกระบวนการผลิตอย่างไร จึงเกิดปัญหาดังกล่าว รุ่งโรจน์ สีเหลืองสวัสดิ์ (2547) กล่าวว่าการจัดการศึกษาในประเทศไทยเน้นการจัดการศึกษาในระบบ เช่น โรงเรียน วิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย เนื้อหาและหลักสูตร มักเน้นความรู้ความเข้าใจในเชิงวิชาการ หลักสูตรสูตรกำหนดขึ้นโดยสถาบันการศึกษานั้น ๆ และยังขาดความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรจากภาคอุตสาหกรรม จึงมีผลให้คุณภาพของแรงงาน มีความรู้และทักษะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงก่อให้เกิดปัญหาการว่างงาน จะเห็นว่าแรงงานไทยในปัจจุบันมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้นแต่กลับมีอัตราการว่างงานสูงขึ้นด้วยเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ เพราะทักษะของแรงงานไทยยังต่ำกว่าทักษะที่จำเป็นในระดับสากล ที่ฐานทางเศรษฐกิจของประเทศไทยมีความเข้มแข็ง แต่กลับมีปัญหาด้านคุณภาพ ซึ่งปัญหาดังกล่าวควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีผลิตภาพ (Productivity) ในการผลิตที่สูงขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการปรับตัวเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนเส้น

ตลาดแรงงานชาติอาเซียน ด้านการห้องเที่ยวในปี 2553 การเปิดเสรีแรงงานดังกล่าวจะทำให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานสู่ประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนมากขึ้น แรงงานต่างชาติจะเข้ามารажานในประเทศไทยมากขึ้น ถ้าแรงงานไทยมีศักยภาพยังไม่เพียงพอที่จะแบ่งกับแรงงานต่างชาติ การว่างงานก็จะมีแนวโน้มเพิ่มมากยิ่งขึ้น

จากยัต្តาการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เพราะทักษะของแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ข้อมูลด้านคุณสมบัติของแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงมีความสำคัญต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพของแรงงาน โดยเฉพาะการวางแผนการผลิตกำลังแรงงานจากระบบการศึกษาซึ่งเป็นแหล่งผลิตที่สำคัญในการผลิตแรงงานออกไปสู่ตลาดแรงงาน การได้ทราบข้อมูล ความต้องการ คุณสมบัติ ลักษณะและสมรรถนะความต้องการแรงงานที่ชัดเจนจะช่วยให้ผู้วางแผนกำลังคนและสถาบันการศึกษา สามารถพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้มากยิ่งขึ้น การขาดแคลน ข้อมูล คุณสมบัติ ลักษณะเฉพาะและสมรรถนะ ความต้องการแรงงานที่ธุรกิจต้องการจึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กำลังคน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดการสูญเสียทั้งในส่วนบุคคลและส่วนรวม กล่าวคือ นอกจะจะสูญเสียเงินและเวลาแล้วยังอาจเกิดปัญหาการว่างงานและการทำงานที่ไม่ตรงตามวุฒิ ผู้ประกอบการขาดแคลนกำลังคนในสาขาที่ต้องการหรือมีการจ้างงานที่ไม่สอดคล้องกับสายงาน ทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานตໍาหน่ายงานมีต้นทุนในการจัดฝึกอบรมเพิ่มขึ้น

จากข้อมูล ดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล เป็นการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล จากผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า และผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ทั้งนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูลและความคิดเห็นดังกล่าว มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงแก้ไข กระบวนการเรียนการสอน โดยสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่บันฑิต จามุ่งผลิตบัณฑิต สาขาวิชา โรงพยาบาล ให้มีคุณสมบัติสอดคล้องตรงกับความต้องการของธุรกิจโรงพยาบาล ที่มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทั้งทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ ตลอดจนผ่านการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นอย่างดีและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการให้การบริการที่มีคุณภาพและสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงของประเทศไทย ตลอดจนรายได้ที่เป็นเงินตราจากต่างประเทศ และช่วยแก้ไข ภาวะการขาดดุลการชำระเงิน (balance of payment)

of payment) ก่อให้เกิดการจ้างงาน การผลิต ขยายการลงทุนและสร้างความเจริญทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การศึกษารั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน เป็นการศึกษา 4 ด้านประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหาร และเครื่องคิ่ม ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้าและผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน จากโรงเรียนที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว จำนวน 175 โรง

3. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องคิ่ม ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้าและผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน จากโรงเรียนที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว จำนวน 85 โรง กำหนดสุ่มตัวอย่างโดยการกำหนดโควตา สุ่มตัวอย่างโดยวิธี เนพาะเฉพาะโรงเรียนที่มีบุคลากร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ปฏิบัติงานอยู่

4. ขอบเขตพื้นที่ การศึกษารั้งนี้กำหนดพื้นที่ศึกษาจากธุรกิจโรงเรียนที่มีมาตรฐานการให้บริการ ระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว ในเขตกรุงเทพมหานคร

5. ปีที่ทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ระยะเวลาบุคลากร สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปี 2545 - 2550

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่เปิดสอนหลักสูตรการ โรงแรม สามารถนำไปเป็นข้อมูล เพื่อ การปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ด้านการ โรงแรม ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน เพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพระหว่างสถานศึกษากับธุรกิจ โรงแรม
3. เป็นแนวทางให้กับนักศึกษาได้พิจารณา ปรับปรุง และเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีและ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ โรงแรม เพื่อจะ ได้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

นิยามศัพท์

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ จึงได้นิยามศัพท์ดังนี้ คือ

1. โรงแรม ธุรกิจ โรงแรม หมายถึง ที่พักที่สร้างขึ้นเฉพาะและแบ่งเป็นห้องพัก มีลิ้งอำนวยความสะดวกแก่นักเดินทางและเก็บค่าเช่า
2. ผู้จัดการฝ่ายบุคคล หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกล่างรับผิดชอบด้าน การจัดหา และจัดสรรบุคลากรในหน่วยงานรวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยง/อาหารและเครื่องดื่ม หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับ กล่าง รับผิดชอบด้านการจัดงานเลี้ยง คูและด้านอาหาร ครัวและเครื่องดื่ม
4. ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกล่าง รับผิด ชอบด้านงานบริการส่วนหน้า การลงทะเบียน การจองและการคืนห้องพัก ฯลฯ
5. ผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกล่าง รับผิดชอบ ด้านงานแม่บ้าน การคูแลความเรียบร้อยของห้องพัก การทำความสะอาด การปูเตียงการจัดเก็บที่ นอน ฯลฯ
6. บุคลากร หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในธุรกิจ โรงแรม ที่มีมาตรฐานการให้บริการ ระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม
7. โรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว หมายถึง โรงแรมที่ ได้รับการรับรอง โดยผ่านการพิจารณาจากสมาคม โรงแรม ไทย มีมาตรฐานครอบคลุม 3 ลักษณะ คือ การก่อสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด การบำรุงรักษา และคุณภาพการบริการ

8. ความสามารถในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความสามารถในการนำความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยดูได้จากความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงแรม ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม มีแนวคิด และทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการศึกษา ดังนี้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรม โรงแรม

2.1.1 ความหมายของ โรงแรม

2.1.2 ลักษณะของ อุตสาหกรรม โรงแรม

2.1.3 ความสำคัญของธุรกิจ โรงแรม

2.1.4 โครงสร้างของ อุตสาหกรรม โรงแรม

2.1.5 คุณสมบัติของพนักงาน โรงแรม

2.2 แนวคิดทฤษฎีทุนนุชช์

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรม โรงแรม

2.1.1 ความหมายของ โรงแรม

โรงแรม (Hotel) มาจากภาษาฝรั่งเศส แปลว่า คุณภาพน้ำดื่ม แปลว่า คุณภาพน้ำดื่มน้ำดื่ม คือ Hotel de Hanri IV สร้างเมื่อปี ค.ศ. 1788 เดิมใช้คำว่า hôtel และต่อมาได้เปลี่ยนตัวโอมาเป็นตัวโอลในภาษาอังกฤษเป็น hotel

โรงแรม หมายถึง สถานที่ประกอบการเชิงการค้าที่นักธุรกิจตั้งขึ้น เพื่อบริการผู้เดินทางในเรื่องของที่พักอาศัย อาหารและบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพักอาศัยและเดินทาง หรืออาคารที่มีห้องนอนหลายห้อง ติดต่อเรียงรายกันในอาคารหนึ่งหลังหรือหลายหลัง ซึ่งมีบริการต่าง ๆ เพื่อความสะดวกของผู้ที่มาพักชั่วคราวกว่า แขก (guest) [“โรงแรม”. (ออนไลน์), 2552]

มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติ โรงแรม พ.ศ. 2547 ให้ความหมาย โรงแรม ว่า หมายถึง สถานที่พักที่จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ในทางธุรกิจ เพื่อให้บริการที่พักชั่วคราวสำหรับคนเดินทางหรือบุคคลอื่นใด โดยมีค่าตอบแทน (สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว, 2551)

จากมาตรา 4 พระราชบัญญัติโรงแรม พ.ศ. 2547 สรุปองค์ประกอบของโรงแรมได้ดังนี้

- (1) เป็นสถานที่พัก
- (2) มีวัตถุประสงค์ในทางธุรกิจ
- (3) สำหรับคนเดินทางหรือบุคคลอื่นได้
- (4) เรียกเก็บค่าที่พักต่ำกว่าเดือน

ขじด กอบเดช (2527:3) ได้ให้ความหมายอุตสาหกรรมโรงแรมไว้ว่า เป็นการดำเนินธุรกิจแบบที่มีสถานประกอบการ จัดตั้งขึ้นเพื่อรับสินจ้างสำหรับคนเดินทางหรือบุคคลที่หาที่อยู่หรือที่พัก มื้ออาหารและเครื่องดื่ม ไว้บริการคนเดินทางอย่างมีแบบแผน มีมาตรฐานความคุ้มตามขอบข่ายของบริการนั้น ๆ

ดูย ชุมสายและญิบพัน พรหมโยธี (2527:124) ให้คำจำกัดความโรงแรมว่า โรงแรมคือสถานประกอบการเชิงการค้าที่นักธุรกิจจัดตั้งขึ้น เพื่อบริการผู้เดินทางในเรื่องที่พักอาศัยอย่างเป็นการชั่วคราวจัดให้มีการจำหน่ายอาหารและบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและท่องเที่ยว

กฎหมายเกี่ยวกับการโรงแรมของประเทศไทย (อ้างถึงในสุพิชชา ชีวพฤกษ์, 2549:8) ได้ให้คำจำกัดความของโรงแรมว่า เป็นที่ซึ่งบริการด้านอาหาร เครื่องดื่มและที่พักหลับนอนแก่ผู้เดินทางที่ต้องการ มีเงินและเต้มใจที่จะจ่ายค่าบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จัดให้ (An establishment offering food and drink and sleeping accommodation if so required to any traveler who appears able and willing to pay for services and facilities provided) ดังนั้นตามกฎหมายของประเทศไทย โรงแรมจะต้องมีบริการทั้งด้านอาหาร เครื่องดื่มและที่พักให้แก่แขกโดยต้องรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของแขกที่มาพักต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามข้อบังคับเรื่องสาธารณสุข และมาตรการด้านความปลอดภัย ตลอดจนต้องมีมาตรฐานสูงด้านความสะอาดและถูกสุขอนามัย

ตามความหมายโรงแรมข้างต้นสรุปความหมายของโรงแรม ได้ว่า โรงแรมหมายถึง สถานที่ที่ให้บริการด้านที่พักแรมแก่ผู้เดินทาง พร้อมทั้งมีการบริการอาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยมีการจ่ายค่าตอบแทน

2.1.2 ลักษณะของอุตสาหกรรมโรงแรม

ขจิต กอบเดช (2527:4) ได้กล่าวถึงลักษณะของอุตสาหกรรมโรงแรมไว้ดังนี้

- (1) เป็นสิ่งก่อสร้างที่เคลื่อนที่ไม่ได้ ไม่สามารถติดตามลูกค้าไปยังที่ต่าง ๆ ได้
- (2) การขายบริการจะต้องขาย ณ ที่ทำการผลิต ณ สถานที่ที่ผู้ใช้บริการอยู่ในเวลาที่ต้องการ ไม่ใช่ก่อนหรือหลัง

(3) เป็นอุตสาหกรรมที่ไม่สามารถเก็บผลผลิตไว้ได้ ผลผลิตจัดเป็นสินค้าที่เน่าเสียได้ง่าย เช่น ห้องที่ว่างแต่ลักษณะทำให้เกิดการขาดทุนเสื่อมไม่ได้

(4) การให้บริการขึ้นอยู่กับแรงงานของมนุษย์ และมีขอบเขตจำกัดในการใช้เครื่องทุนแรงทำงานแทน

(5) เป็นสถานที่พัก ที่เปิดให้บริการแก่สาธารณะทุกคนสามารถพักได้ (ยกเว้นเด็กที่ไม่มีผู้ปกครอง ตามระเบียบกฎหมายและวัฒนธรรม)

(6) เป็นอุตสาหกรรมที่ขายลินค้าและบริการ ซึ่งต้องอาศัยการจ่ายเงินจากลูกค้าเพื่อชดเชยกับต้นทุนและให้โรงแรมได้มีกำไรพอสมควร เอกสิทธิ์ทางด้านราคาเป็นสิทธิ์เฉพาะของอุตสาหกรรมโรงแรม ในบางประเทศรัฐบาลอาจให้เงินกู้เงินอุดหนุน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมโรงแรม และช่วยให้โรงแรมได้มีกำไร

(7) เป็นการให้บริการเฉพาะคนกับลูกค้าแต่ละคนเท่า ๆ กัน แต่อุปสงค์ของลูกค้าแต่ละคนมีความแตกต่างกัน

(8) เป็นการบริการที่เบ็ดเตล็ด เป็นระเบียบ มีคุณภาพในระดับมาตรฐานหรือระดับดีเยี่ยม ห้องพักพร้อมห้องน้ำ หรือไม่มีห้องน้ำ อาหารและเครื่องดื่มในราคาน้ำดื่ม ๆ กัน มีบริการซักรีด

(9) การลงทุนในอุตสาหกรรมโรงแรมต้องใช้เงินลงทุนเป็นจำนวนมากและส่วนใหญ่เป็นการลงทุนในสินทรัพย์ประจำ

(10) อุตสาหกรรมอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงและพึ่งพาอุตสาหกรรมโรงแรม ได้แก่ อุตสาหกรรมร้านอาหารและภัตตาคาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมกีฬาฯ

ธุรกิจโรงแรมเป็นธุรกิจที่ขายบริการ เป็นสินค้าที่มีลักษณะเฉพาะและแตกต่างจากสินค้าประเภทอื่น ๆ ดังนี้ [“โรงแรม” (ออนไลน์), 2553]

(1) สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้จำนวนจำกัด ไม่ว่าจะมีนักท่องเที่ยวต้องการห้องพักมากหรือน้อยที่พักแรมประเภทต่าง ๆ ก็สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้เท่ากับจำนวนห้องพักที่มีอยู่เท่านั้น

(2) สูญเสียผลประโยชน์ได้โดยง่าย เนื่องจากที่พักแรมสามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ไม่เกินจำนวนห้องพักที่มีอยู่ ดังนั้นมือใจก็ตามที่ห้องพักว่างไม่มีคนพักจะทำให้ที่พักแรมนั้นสูญเสียรายได้ไปโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วง nokดูกลางท่องเที่ยวซึ่งต่างกับสินค้าทั่วไป ถ้าเหลือขายไม่หมดก็เก็บไว้ขายในโอกาสต่อไป

(3) เป็นสินค้าที่จับต้องไม่ได้เนื่องจากเป็นโรงแรมงานบริการจึงไม่สามารถจะจับต้องสินค้าได้ เช่น จับต้องไม่ได้ว่าการบริการดีแค่ไหน ห้องสะอาดแค่ไหน

(4) ขบวนการผลิตวิธีการผลิตของสินค้าบริการจะไม่ซับซ้อนเหมือนการผลิตสินค้าทั่วๆไป ผู้บริโภคสามารถบริโภคที่จุดผลิตได้เลย และไม่สามารถควบคุมมาตรฐานได้

แน่นอน เพราะขึ้นอยู่กับผู้ให้บริการและรับบริการว่ามีความต้องการสอดคล้องกันหรือไม่ผลสำเร็จจากการขายคือ ความพอใจ ซึ่งแต่ละคนจะมีไม่เหมือนกัน

(5) ช่องทางการจัดจำหน่าย สำหรับสินค้าทั่วไปช่องทางการจัดจำหน่ายจะมีขั้นตอนดังนี้คือ จากผู้ผลิต ไปสู่ผู้ค้าส่งต่อ ไปถึงผู้ค้าปลีกแล้วจึงผ่านไปถึงผู้บริโภคแต่สินค้าบริการ หรือลักษณะของโรงแรมแม้จะมีการผ่านมือนายหน้าซึ่งได้แก่ ตัวแทนจำหน่ายหรือหน่วยงานอื่น ๆ แต่สินค้าลักษณะนี้ก็ไม่สามารถจับต้องหรือมองเห็นสินค้าได้ จนกว่าผู้บริโภคจะเข้าไปใช้บริการเอง

(6) ต้นทุนค่าใช้จ่ายไม่คงที่แน่นอนบริการของโรงแรมสามารถเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของลูกค้าได้และประเภทของลูกค้า ซึ่งลูกค้าจะเป็นผู้เสียเงินในการเลือกซื้อบริการ ดังนั้นจึงไม่สามารถคำนวณต้นทุนของสินค้าได้แน่นอน

(7) เป็นสินค้าที่ต้องใช้แรงงานมนุษย์โรงแรมจะผลิตสินค้าบริการขึ้นมาต้องอาศัยพนักงานในการผลิต ดังนั้นที่จะผลิตให้ได้มาตรฐานเหมือนกันหมดจึงค่อนข้างยาก เพราะความสามารถของมนุษย์ไม่เท่ากัน แม้โรงแรมแต่ละโรงแรมจะตั้งมาตรฐานในการให้บริการ ของพนักงานไว้ ซึ่งต่างกับการผลิตสินค้าส่วนใหญ่จะผลิตจากเครื่องจักร จึงทำให้สินค้าออกมา มีคุณภาพเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันที่สุด

อุตสาหกรรมโรงแรมเป็นอุตสาหกรรมบริการ พิเศษ ปัจจุบัน (อ้างถึงใน ชัฏชลัยย์ จิยะเกียรติ, 2548:25) กล่าวว่า ความสำเร็จของธุรกิจโรงแรมหรือสถานบริการอาหาร เครื่องดื่ม ได้ ๆ ก็ตามขึ้นอยู่กับหลัก 3 ประการ คือ

(1) การบริการที่ดี (Good Service) หมายถึง มีพนักงานที่ได้รับการฝึกอบรมเป็นอย่างดี ไว้คอยต้อนรับและให้บริการในด้านต่าง ๆ ที่ดีต่อลูกค้า

(2) อาหารอร่อย (Good Food) หมายถึง มีพ่อครัวและพนักงานครัวที่มีความสามารถในการปรุงอาหารที่มีคุณภาพดี อร่อยถูกปากลูกค้าและประเภทของรายการอาหารดี

(3) บรรยากาศดี (Good Atmosphere) หมายถึง มีบริเวณและห้องอาหารที่ตกแต่งสวยงาม มีรสนิยมดี และบรรยากาศโดยทั่วไปดี ไม่มีเสียงรบกวนที่ไม่จำเป็น

จากลักษณะต่าง ๆ ของธุรกิจโรงแรมข้างต้น เนื่องจากเป็นธุรกิจที่ขายบริการ ความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ นอกเหนือจากโครงสร้างอาคารที่ทันสมัย พร้อมด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกสบายให้แก่ลูกค้าอย่างครบครันแล้ว คุณภาพด้านการให้บริการของพนักงาน ก็เป็นอีกองค์ประกอบหนึ่ง ที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจโรงแรมในระยะยาว การให้บริการที่ดีของพนักงานที่มีคุณภาพ จะสามารถสร้างความประทับใจให้กับลูกค้า จนนำไปสู่ ความจริงรักภักดีและการบอกต่อเพื่อนฝูง ผู้ติดตาม ให้มาพักที่โรงแรม ทำให้ธุรกิจโรงแรมมีลูกค้า เพิ่มขึ้น โดยไม่ต้องส่งเสริมการขาย

2.1.3 ความสำคัญของธุรกิจโรงเรียน

โสภิต กัثارพิพัฒน์ (2536:78) ได้กล่าวถึงความสำคัญของธุรกิจโรงเรียน ในด้านต่าง ๆ ไว้ดังนี้

(1) ความสำคัญของธุรกิจโรงเรียนต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการเดินทางที่สะดวกสบาย ทำให้นักธุรกิจและนักท่องเที่ยวนิยมเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทั่งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อติดต่อธุรกิจการค้ารวมถึงการท่องเที่ยว พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อให้เกิดความบันเทิง ธุรกิจโรงเรียนเป็นธุรกิจที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่นักเดินทางในด้านการให้บริการด้านที่พักแรม อาหารและเครื่องดื่ม และบริการด้านอื่น ๆ สถานที่ท่องเที่ยวใดมีโรงเรียนที่ทันสมัย การให้บริการที่ประทับใจ จะดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาท่องเที่ยวสถานที่ตั้งกล่าวเพิ่มขึ้น ในทางตรงกันข้ามสถานที่ใดไม่มีโรงเรียนทันสมัย การบริการที่ไม่ดี จะไม่เป็นที่นิยมในการเดินทางมาท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยวจะลดลง

จากความสำคัญของธุรกิจโรงเรียนต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวดังกล่าวข้างต้น ภาครัฐบาล ได้ให้เลิ่งเห็นถึงความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการโรงเรียน โดยการจัดตั้งองค์กรของรัฐเข้ามาดูแล คือการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวภายในประเทศ ตลอดจนพัฒนาปรับปรุงสถานที่ท่องเที่ยว ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมพื้นเมือง เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน และชาวชนบทในบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีภาคเอกชน เข้ามาลงทุนในธุรกิจโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น การลงทุนจะนำไปสู่การจ้างแรงงานในห้องคิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ ห้องคิ่นใดมีโรงเรียนที่ทันสมัย มีความสะดวกสบาย การให้บริการที่ประทับใจ จะทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น กล่าวได้ว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจะขาดอุตสาหกรรมการโรงเรียน ซึ่งให้บริการด้านสถานที่พักแรม อาหารและเครื่องดื่ม และบริการด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายแก่ลูกค้าไม่ได้

(2) ความสำคัญของธุรกิจโรงเรียน ต่อความเจริญของสถานที่ตั้ง สถานที่ใดที่มีโรงเรียนตั้งอยู่จะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดความเจริญอย่างรวดเร็ว ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการคมนาคมที่สะดวกขึ้น มีการสร้างถนน สิ่งสาธารณูปโภคที่ทันสมัย เกิดย่านการค้าพาณิชย์ ร้านจำหน่ายสินค้าของพื้นเมือง ร้านขายของที่ระลึกเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีสถานที่ที่ให้ความบันเทิง เช่น โรงภาพยนตร์ ในตึกลับ ศูนย์การค้าและแหล่งบันเทิงต่าง ๆ ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน

ด้านการจ้างงาน ธุรกิจโกรแรมก่อให้เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้นในท้องถิ่น เนื่องจากลักษณะงานของธุรกิจโกรแรมเป็นงานบริการที่ใช้แรงงานของมนุษย์เป็นหลัก โกรแรมจึงมีการจ้างงานหลายประเภทเพื่อปฏิบัติงานในธุรกิจโกรแรม ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียงมีงานทำเพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดรายได้ ส่งผลให้สภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดอาชีพใหม่ ๆ ขึ้นในท้องถิ่นด้วย เช่น ร้านจำหน่ายของที่ระลึก ร้านอาหาร บริการรับจ้าง สถานบันเทิง เริงรมย์ ต่าง ๆ ล้วนนำมาซึ่งรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีแหล่งท่องเที่ยว

ด้านการส่งเสริมสินค้าประเภทหัตถกรรม สินค้าพื้นเมือง ที่ชาวบ้านผลิตได้ในท้องถิ่นนั้น ๆ เช่น เครื่องจักสาน เครื่องปั้นดินเผา ผ้าไหม เรื่องประดับ เป็นสินค้าที่นำมาจำหน่าย เป็นของที่ระลึกให้กับนักท่องเที่ยว เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ยังคงอยู่สืบไป และเป็นการสร้างรายได้แก่คนในท้องถิ่นนั้น ๆ ที่ผลิตสินค้าดังกล่าว

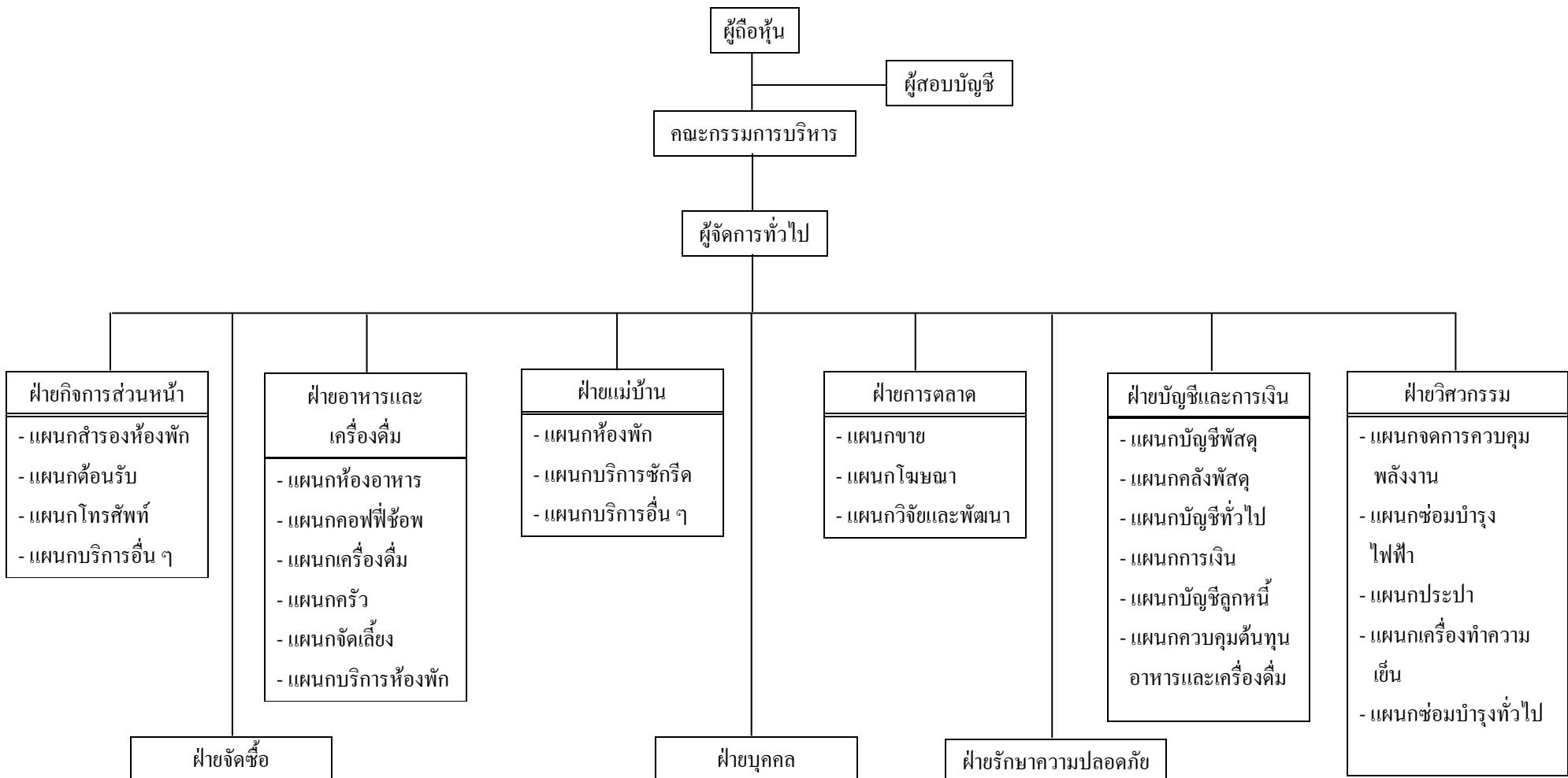
ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีพื้นบ้าน แหล่งท่องเที่ยวบางแห่งที่มีประวัติศาสตร์อันน่าสนใจมาาวนาน ได้มีการส่งเสริมให้มีการจัดงานในเทศกาลต่าง ๆ เป็นการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อให้ชนรุ่นหลังได้เห็นและอนุรักษ์ต่อไปและเป็นกิจกรรมที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศให้เดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย ถือเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ยังส่งผลให้มีการนำเงินตราต่างประเทศเข้ามาใช้จ่ายในประเทศมากขึ้น ทำให้ดุดกระทำการชำระเงินของประเทศสู่คุลและเกินคุลได้

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นว่าธุรกิจโกรแรมมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย เป็นแหล่งจ้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ก่อให้เกิดอาชีพใหม่ ๆ ขึ้นในท้องถิ่น ประเทศมีรายได้เพิ่มขึ้นจากนักท่องเที่ยวต่างประเทศที่เดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย มีการใช้จ่ายค่าที่พัก ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ตลอดจนซื้อของที่ระลึก รายจ่ายเหล่านี้เป็นรายได้ที่ทำให้ดุดกระทำการชำระเงินของประเทศดีขึ้น

2.1.4 โครงสร้างของอุตสาหกรรมโกรแรม

ธุรกิจโกรแรม เป็นธุรกิจที่ผลิตบริการซึ่งเป็นสินค้าที่ไม่มีตัวตน สัมผัสไม่ได้ แต่สามารถซื้อขายกันได้ เช่นเดียวกับสินค้าที่มีตัวตน โดยทั่วไปเป็นการผลิตเพื่อขายให้กับนักท่องเที่ยวหรือนักท่องเที่ยวต่างประเทศที่เดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย มีการใช้ปัจจัยน้ำที่มีเครื่องจักรเป็นจำนวนมากที่สามารถทำงานแทนมนุษย์ แต่ในธุรกิจโกรแรมไม่สามารถใช้เครื่องจักรทำงานแทนมนุษย์ได้ ทั้งนี้เพราะงานในธุรกิจโกรแรมเป็นงานบริการที่ต้องใช้ศิลปะ ความเข้าใจ และความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพราะความต้องการของแขกหรือลูกค้าจะมีลักษณะเฉพาะตนที่แตกต่างกัน จึงต้องให้บริการที่แตกต่างกัน

ภาพที่ 2.1 แสดงแผนผังการจัดองค์กรของธุรกิจโรงเรนที่ได้มาตรฐานของประเทศไทย



ที่มา : ข้อมูลรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘. ผลการปฏิบัติงานของโรงเรนในเขตกรุงเทพมหานคร: การวิเคราะห์ตามแนวคิดการบริหารเชิงคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

ในการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรม เนื่องจากเป็นธุรกิจที่ขายบริการเป็นหลัก เปิดดำเนินการ 365 วัน ตลอด 24 ชั่วโมง ได้แบ่งเวลาการทำงานออกเป็น 3 ผลัด จึงต้องมีผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติงานประจำสม่ำเสมอตลอดเวลา ในการบริหารงานธุรกิจโรงแรมให้มีความเจริญก้าวหน้า จึงต้องมีระบบโครงสร้าง (Structure system) ซึ่งประกอบด้วย สายการดำเนินงาน แผนผังองค์กร และลำดับขั้นการบังคับบัญชา ตลอดจนมีนโยบายและระบบการบริหารที่ดี โดยทั่วไปธุรกิจโรงแรมจัดแบ่งการบริหารงานออกเป็น 2 ส่วน ๆ ตามการให้บริการที่จัดให้แก่แขกหรือลูกค้า โดยแบ่งเป็น การบริหารงานส่วนหน้า (front of the house) และการบริหารงานส่วนหลัง (back of the house) การจะดำเนินงานธุรกิจโรงแรมให้ประสบความสำเร็จ ได้นั้นจึงต้องบริหารงานทั้ง 2 ส่วนดังกล่าว ให้สอดคล้องต้องกัน

การบริหารงานส่วนหน้า เป็นส่วนงานที่สัมพันธ์กับแขกโดยตรงตั้งแต่วินาทีแรกที่แขกเดินทางมาถึงและเข้าพักในโรงแรม งานในส่วนนี้ประกอบด้วย 3 แผนก คือ แผนกการให้บริการส่วนหน้า (front office department) แผนกแม่บ้าน (housekeeping department) และแผนกให้การบริการแขกส่วนหน้า (uniform services)

แผนกการให้บริการส่วนหน้า เป็นแผนกแรกที่สัมพันธ์กับแขก เรียกว่าเป็นค่านายของทุกแผนกของโรงแรม หรือจะเรียกว่าเป็นแผนกรับหน้าแขกก็ได้ เพราะเป็นแผนกที่ต้องรับทราบทุกเรื่องราวของแขก ทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับแผนกนี้ นอกจากนี้ ยังเป็นแผนกที่อยู่ประสานงานเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับแผนกอื่น ๆ เช่น นำมายาไฟดับ อาหารไม่อร่อย บริการไม่ดี เป็นต้น ส่วนงานในแผนกนี้ ได้แก่ การรับจองห้องพัก การต้อนรับแขก การให้บริการด้านไปรษณียภัณฑ์ การรับโทรศัพท์และการติดต่อสื่อสาร การรับชำระเงินเมื่อแขกคืนห้องพัก การให้บริการด้านการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

แผนกแม่บ้าน เป็นแผนกที่รับผิดชอบ ด้านการทำความสะอาด ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องพักและสถานที่ต่าง ๆ ในโรงแรม ตลอดจนรักษาซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีตลอดเวลา นอกจากทำความสะอาดแล้ว แผนกแม่บ้านยังเปรียบเสมือนตาและหูของโรงแรม โดยช่วยสอดส่องดูแลความผิดปกติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงแรมและห้องพักของแขก เพราะเป็นแผนกที่เข้าถึงห้องพักแขกและสถานที่อื่น ๆ ช่วยให้แขกเกิดความมั่นใจในความปลอดภัย ในการเข้าพัก (ภรภัทร กักคิริ, 2546:10)

การบริหารงานส่วนหลัง เป็นส่วนงานการบริการที่ไม่เกี่ยวข้องพนักงาน โดยตรงประกอบด้วยแผนกด้วย ๆ ได้แก่ แผนกขาย (Sale department) แผนกอาหารและเครื่องดื่ม (food & beverage department) แผนกวิศวกร (engineering department) แผนกบุคลากร (personnel department) แผนกบัญชี (account department) และแผนกประชาสัมพันธ์ แต่ละแผนกมีลักษณะงานดังนี้ (ประสงค์ แสงพาชัพ, 2543:35-36)

แผนกขาย เป็นแผนกที่หารายได้เข้าโรงแรม ทำหน้าที่ในการขายห้องพัก งานด้าน

การขายจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การขายห้องพักในต่างประเทศ และการขายห้องพักในประเทศไทย

แผนกอาหารและเครื่องดื่ม เป็นแผนกที่ทำรายได้ให้กับธุรกิจโรงแรม ประกอบด้วย แผนกย่อย ๆ 7 แผนก คือ แผนกการให้บริการเครื่องดื่ม แผนกการให้บริการของพนักงานบริการ แผนกการให้บริการทางด้านอาหาร แผนกการเตรียมอาหาร แผนกศิลป์ แผนกแผนการจัดซื้อและ แผนกการตรวจสอบของรักษาความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ในครัว

แผนกวิชาการ หรือเรียกว่า แผนกช่าง ทำงานด้านการซ่อมบำรุง คุ้มครองด้านแสงสว่าง
ลี ระบบเสียงและอื่น ๆ ในโรงงาน

แผนกบุคคล ทำหน้าที่ด้านการวางแผน นโยบายการบริหารงานบุคคลการ ทั้งด้านการสรรหาและการจัดสรร ตลอดจนการพัฒนาบุคคลการ เช่น การฝึกอบรมพนักงานโรงเรม

แผนกบัญชี เป็นแผนกที่จัดทำบันทึกรายรับ รายจ่ายด้านการบัญชีและการเงินของ
ธุรกิจโรงแรม

แผนกประชาสัมพันธ์ เป็นแผนกที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงพยาบาลเพื่อแจ้งแก่ผู้ใช้บริการว่าในขณะนี้ โรงพยาบาลมีกิจกรรมอะไรหรือมีอะไรให้คุณบริการแบบบ้าง

2.1.5 คุณสมบัติของพนักงานโรงแรม

อุตสาหกรรมโรงเรมเป็นอุตสาหกรรมที่ขยายบริการโดยใช้แรงงานของมนุษย์เป็นหลัก บุคลากรของโรงเรมจึงเป็นหัวใจสำคัญต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจโรงเรม ซึ่งมามะ บจกตะลังคง และวิจิตร ณ ระนอง (2549:33-34) ได้กล่าวว่าบุคลากรผู้ให้บริการในงานโรงเรม จึงต้องเป็นผู้ที่มีลักษณะพิเศษ ดังนี้

(1) มีความสุภาพอ่อนน้อมและท่าทีที่เป็นมิตร บุคลากรของโรงเรมจะต้องเป็นบุคลที่เกล้าแสดงออก สามารถพูดกับคนแปลกหน้าด้วยน้ำเสียงที่ร่าเริง เป็นมิตร มีความเข้าใจพฤติกรรมของแบบผู้มาพักและรักษาปฏิบัติต่อแบบผู้มาพักด้วยความจริงใจ

(2) มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ลูกค้าที่มาใช้บริการของ โรงแรม
ย่อมมีความต้องการการบริการที่รวดเร็วและโดยหลักของความเป็นจริงไม่มีผู้ใดต้องการเสียเวลารอ
คอย การปล่อยให้แขกผู้มาพักยืนอยู่หน้าแผนกบริการส่วนหน้า ในขณะที่พนักงานต้อนรับกำลัง
สาระนกับเอกสารนานาชนิด ย่อมจะไม่สร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับโรงแรม สาเหตุที่พนักงานโรงแรม
ทำงานไม่มีประสิทธิภาพ อาจมาจากกระบวนการบริหารจัดการไม่ดีหรือพนักงานขาดการเตรียมตัวที่ดี

(3) มีการแต่งกายอย่างประณีตและการแสดงออกปักษิรยาท่าทางที่ประทับใจ การเสริมสร้างนักศึกษาที่ประทับใจ สามารถบูรณะต่อได้ เช่น การแต่งกายที่ประณีต การแต่งหน้าอย่างมีรสนิยม

นิยม การจัดแต่งทรงผมที่เสริมรับกับอาชีวกรรมทางเพศบุคคลและทุก ๆ อย่างต้องสอดคล้องกัน อย่างเหมาะสม รวมทั้งความสะอาดด้ึงแต่ศีรษะจนถึงปลายเท้า เหล่านี้เป็นสิ่งที่พนักงานโรงแรมจะต้องยึดถือปฏิบัติให้ได้อย่างเคร่งครัด

(4) มีความสามารถในการให้บริการ ดังนั้นการเป็นบุคลากรของธุรกิจโรงแรมและ การทำงานด้านธุรกิจบริการ บุคลากรจะต้องมีความชอบและรักในงานให้บริการผู้อื่น พนักงาน โรงแรมจึงต้องฝ่ากอบรมมาเป็นอย่างดี

(5) มีความสามารถในการใช้ทักษะการขายผลิตภัณฑ์หรือบริการต่าง ๆ ของธุรกิจ โรงแรม บุคลากรของธุรกิจโรงแรม ต้องมีความสามารถในการใช้ทักษะการขายบริการต่าง ๆ ของ ธุรกิจโรงแรม โดยให้ผู้ที่มาใช้บริการรู้สึกคุ้มค่ากับเงินที่ได้จ่ายไป

สมนึก สิงหนiacพทย (2521:124-125) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติทั่วไปของพนักงาน โรงแรม ไว้ดังนี้

- (1) มีสุขภาพดี (good health)
- (2) มีสายตาดี (good eye-sight)
- (3) มีโสตสัมผัสดี (good hearing ken sense of smell)
- (4) มีการปรากฏตัวที่ดี (good appearance)
- (5) มีสีหน้าที่ดี (good complexion)
- (6) มีรูปร่างเป็นปกติ (no deformities)
- (7) มีวามแข็งแรง (strong arches)
- (8) มีท่าทางดี (good posture)
- (9) มีแขน นิ้วที่แข็งแรง คล่องแคล่ว (Strong arms & fingers which are Nimble)
- (10) มีความสูงและน้ำหนักปานกลาง (moderate height & weight)
- (11) มีความฉลาด ไหวพริบดี (good intelligence)
- (12) มีการพูดที่ดี (good expression)
- (13) มีสำเนียงพูดที่ดี (good pronunciation)
- (14) มีความหมดดี (neatness)
- (15) มีความสำรวม เรียบร้อย (good control quietness)
- (16) มีฐานะดีพอประมาณ (good disposition)
- (17) มีความทรงจำดี (good memory)
- (18) รู้จักกาลเทศะ (tact)
- (19) สนใจในงานที่มอบหมาย ไม่ใช่ทำอย่างเสียไม่ได้ (attention on duty)
- (20) มีความรักวิชาชีพ โรงแรม (interesting in hotel business)

- (21) สามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม (self – improvement)
- (22) หมั่นхранขวายหาความรู้เพิ่มเติมให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ (knowledge)
- (23) รู้จักเอาประสบการณ์มาใช้เป็นประโยชน์ (experience in life)
- (24) เป็นคนริเริ่มและสนับสนุนในความก้าวหน้า (initiative)
- (25) มีความอดทนต่อเหตุการณ์และบุคคล (patient)
- (26) สามัคคีและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (cooperation)
- (27) มีความรู้ภาษาต่างประเทศ (knowledge of foreign languages)
- (28) มีความซื่อสัตย์ต่องตนเอง ต่อหน้าที่ และต่อบุคคลอื่น (honesty)

ธุรกิจโรงแรม ก็เหมือนกับองค์กรธุรกิจอื่น ๆ ที่ล้วนต้องการพนักงานที่มีความรู้ ความสามารถ มาทำงานในหน่วยงานของตน แต่ธุรกิจโรงแรมจะมีความพิเศษกว่าธุรกิจอื่น ตรงที่ เป็นธุรกิจขยายบริการแม้ว่าจะมีที่พักสายงาน ตกแต่งอย่างดี แต่ถ้าการบริการที่ให้แก่ผู้เข้าพักไม่ดี แรกไม่พอใจและอาจจะไม่กลับมาพักอีก ในทางกลับกัน ถ้าบริการดี มีความเป็นมิตร ถึงจะคิดแพ้ กว่าที่อื่นแรกก็ยังคงที่จะจ่าย ดังนั้นการบริการที่จะทำให้แรกมีความพึงพอใจและกลับมาพักอีก จึง ต้องมาจากบุคลากรที่มีคุณภาพในการให้บริการ ได้แก่ พนักงานแสดงความเป็นมิตรที่ดี เอื้ออาทร มี น้ำใจ สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้ดี มีความซื่อสัตย์ ให้บริการประทับใจเสมอว่าพักอยู่ที่นี่ ของตนเอง ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นบริการจากพนักงานของธุรกิจโรงแรม ดังนั้นในการสร้างภาพและ คัดเลือกพนักงานของธุรกิจโรงแรมนอกจากความรู้ ความสามารถและประสบการณ์แล้วธุรกิจ โรงแรมยังให้ความสำคัญกับคุณสมบัติด้านทัศนคติต่ออาชีพ เช่น เห็นความสำคัญของธุรกิจ โรงแรมเป็นแหล่งสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้ตนเองตลอดจนซื่อเสียงและรายได้ให้กับ ประเทศชาติด้วย ความมีความภาคภูมิใจในหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานอยู่ แม้จะเป็นพนักงานยกกระเบื้า หรือ พนักงานทำความสะอาดห้องน้ำ ก็เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความประทับใจให้กับแขกได้ เช่นเดียวกับพนักงานต้อนรับ นอกเหนือนี้ พนักงานควรมีลักษณะนิสัยของคนทำงานในโรงแรม เช่น เป็นคนที่มีความกระตือรือร้น มีมนุษย์สัมพันธ์ดี มีความรักและชอบให้การบริการผู้อื่น มีความ อดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียรตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีและมีคุณสมบัติด้าน บุคลิกภาพที่เหมาะสม เช่น สุภาพอ่อนโยน ซื่อสัตย์ต่องานและนายจ้าง รับฟังความคิดเห็นของ บุคคลอื่นยอมรับในความผิดพลาดของตนเอง เป็นต้น

2.2 แนวคิดทฤษฎีทุนมนุษย์ (Human Capital)

ในการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลางเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โภชธรรม ได้ใช้แนวคิดทฤษฎีทุนมนุษย์ มาอธิบาย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษา

มนุษย์หรือทุนมนุษย์ในทางเศรษฐศาสตร์ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในกระบวนการผลิต เช่นเดียวกับ ที่ดิน และเงินทุน แนวคิดเกี่ยวกับทุนมนุษย์ มีความเชื่อว่ามนุษย์เป็นทุน ที่มีหัวส่วนที่ เป็นปริมาณและคุณภาพ ส่วนที่เป็นปริมาณ ได้แก่ ช่วงเวลาทำงานและจำนวนแรงงาน ส่วน คุณภาพ ได้แก่ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่มีผลต่อผลิตภาพของทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถเพิ่มขึ้นได้ด้วยการลงทุน เรียกว่าการลงทุนในมนุษย์ เป็นการเพิ่มความ สามารถในการเพิ่มผลผลิตในตัวมนุษย์ โดยการพัฒนาด้านสุขภาพ สาธารณสุข การศึกษาและการ ฝึกอบรม (เหมวรมณ คงทอง, 2550:8)

ภาพ 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



จากภาพ 2.1 แสดงให้เห็นถึงผลของการศึกษาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ โดยมนุษย์ที่ได้รับการศึกษาจะมีผลิตภาพ (Productivity) ในการผลิตเพิ่มขึ้น

การศึกษาเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นปัจจัย สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ นอกจากการลงทุนในทรัพยากรในรูปของทุนทางการภาพ ได้มีนักเศรษฐศาสตร์ หลายท่านที่ได้ทำการศึกษาและชี้ให้เห็นว่าการศึกษาเป็นกระบวนการผลิตที่ ช่วยพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ซึ่งถือเป็นทุนมนุษย์

Becker (1975) ศึกษาการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาทฤษฎีว่าด้วยทุนในมนุษย์ โดยชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับทุนที่สร้างสมในตัวบุคคล จากการศึกษาและการ ฝึกอบรม โดยทักษะจากการทำงาน เป็นการเพิ่มประสบการณ์ จึงเป็นการสะสมทุนมนุษย์ นอกเหนือนั้น การดูแลรักษาทางการแพทย์ถือว่าเป็นการรักษาสุขภาพส่วนบุคคลให้สมบูรณ์

Schultz (1971) ได้วิเคราะห์ให้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม โดยเขาชี้ให้เห็นว่า การศึกษาและทักษะเป็นทุนในรูปของทุนมนุษย์ ที่เกิดจาก การลงทุน การศึกษาจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความสามารถและความเจริญในด้านต่าง ๆ การศึกษา ในที่นี้ได้แก่การเข้าเรียนในสถานศึกษาเพื่อจะ ได้เป็นผู้ผลิตและมีรายได้ในอนาคต

Heckman [อ้างถึงในภารวิน ศิริประภาณุกูล. (ออนไลน์), 2553] นักเศรษฐศาสตร์เจ้าของรางวัลโนเบลของมหาวิทยาลัยแห่งชิคาโก กล่าวว่า การพัฒนาทุนมนุษย์มักจะมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับระบบการศึกษาของประเทศ โดยการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ล้มเหลวของประเทศไทยนั่นเองมักจะถูกใช้เป็นหลักฐานแสดงถึงความล้มเหลวของระบบการศึกษาในประเทศไทยนั่น

บทบาทและความสำคัญของการศึกษานอกจากจะมีผลโดยตรงต่อตัวผู้เรียน คือจะทำให้ผู้ที่ได้รับการศึกษามีคุณภาพซึ่งความเป็นอยู่ดีขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และรายได้ นอกจากนี้ยังมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งทางตรงและทางอ้อม การศึกษาเป็นการพัฒนามนุษย์ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าหรือเป็นการสะสมทุนมนุษย์ ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาและการสะสมทุนทางสังคม กล่าวคือเป็นการสร้างความมั่นคงและความเท่าเทียมกันทางด้านสถานะและรายได้ ระบบการศึกษาเปรียบเสมือนโรงงานที่ผลิตแรงงานให้เป็นทรัพยากรที่มีค่า เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของแรงงาน (labor productivity) แรงงานเป็นส่วนหนึ่งของปัจจัยการผลิตที่จะต้องใช่วรรณกับทรัพยากรอื่นๆ เช่น เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยี วัสดุคุณภาพ เพื่อที่จะดำเนินการผลิตสินค้าและบริการสนองต่อความต้องการของมนุษย์ ตามนัยดังกล่าวนี้ การศึกษาจึงนับว่ามีผลโดยตรงต่อการเติบโตของระบบเศรษฐกิจซึ่งวัดด้วย มูลค่าผลผลิตรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product: GDP)

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม ผู้ศึกษาได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

จงพิศ กนกโฉติ (2532) "ได้ศึกษาสภาพแรงงานในกิจการโรงแรมภาคใต้ กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงแรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภูเก็ต และสงขลา ที่ให้บริการที่พักและอาหาร จำนวน 100 โรงแรม ใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์ ผู้จัดการหัวหน้าแผนกอาหารและเครื่องดื่ม หัวหน้าแผนกบริการส่วนหน้าและหัวหน้าแผนกแม่บ้าน จำนวน 400 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยอัตราเร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาสภาพแรงงานในกิจการโรงแรมภาคใต้ พบว่าธุรกิจโรงแรมภาคใต้ กำลังประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานอย่างมาก จากเดิมธุรกิจโรงแรมมีปัญหาขาดแคลนแรงงานอยู่แล้ว ประกอบกับการขยายตัวด้านการก่อสร้างโรงแรมเพิ่มมากขึ้น จึงส่งผลให้มีความต้องการแรงงานมากขึ้น กว่าเดิม ปัญหาการขาดแคลนแรงงานยิ่งทวีความรุนแรง แรงงานที่ขาดแคลนนั้นพบได้ในทุกระดับ ทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ

ด้านคุณสมบัติของแรงงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในธุรกิจโรงแรมและคุณสมบัติที่คาดคาดหวังของหัวหน้าแผนกต่าง ๆ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม พนักงานเสิร์ฟ มีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานโดยรวม ระดับปานกลาง ความต้องการในคุณสมบัติของพนักงานเสิร์ฟ คือ การตรวจสอบความเรียบร้อยของโต๊ะ การรับคำสั่งที่ถูกต้อง ความสนใจศึกษาเมนูอาหาร การให้คำแนะนำในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ความต้องการที่จะเรียนรู้และปรับปรุงตัวเอง ความมั่นใจในตนเอง และมีมนต์เสน่ห์ที่ดึงดูดลูกค้า

สิทธิภาพ ความยั่นในการทำงาน การรู้จักอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ในห้องอาหารอย่างถูกต้อง แผนกบริการส่วนหน้า พนักงานบริการส่วนหน้า มีความสามารถในการปฏิบัติงานโดยรวม ระดับปานกลาง คุณสมบัติที่มีความต้องการอย่างมากคือ การติดต่อที่ถูกต้องชัดเจน ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการจดจำข้อมูลเข้าพัก ความเต็มใจในการให้บริการ มีความรู้ดีกอกายให้บริการ แผนกแม่บ้าน พนักงานแม่บ้านมีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานโดยรวม ระดับปานกลาง คุณสมบัติที่มีความต้องการอย่างมาก คือ มีความคิดริเริ่ม มีความช่างสังเกต มีความละเอียดรอบคอบ และมีความอดทนอดกลั้น

จงพิค ศิริรัตน์ (2539) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมโรงแรมของประเทศไทย กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงแรมที่ได้มาตรฐานระดับ 4-5 ดาว มีห้องพักมากกว่า 200 ห้อง และมีห้อง suite มากกว่า 10 ห้อง จาก 3 ภาค คือ ภาคเหนือ (เชียงใหม่ และเชียงราย) ภาคกลาง (กรุงเทพมหานคร และชลบุรี-พัทยา) และภาคใต้ (ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี-สมุย และสงขลา) จำนวน 53 ตัวอย่าง ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยอัตราเร้อยละ สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

พบว่าแรงงานที่มีคุณภาพเฉพาะด้านหายาก พนักงานมีอัตราการเข้า-ออกสูง ขาดความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการทำงาน ไม่มีความอดทน ไม่ตรงต่อเวลา ไม่มีความรับผิดชอบ มีทัศนคติที่ไม่ดีต่องานบริการ พื้นฐานสังคมและสิ่งแวดล้อมของบุคลากรไม่เหมาะสมกับงานบริการมาทำงานโรงแรมชั่วคราวเพื่อร่องงานอื่น

ปานพิพิธ ปานแสง (2542) ได้ศึกษาเรื่อง นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงแรมทันสมัย ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง โรงแรมในกรุงเทพมหานครที่มีห้องพักไม่ต่ำกว่า 400 ห้อง จำนวน 25 โรงแรม เก็บตัวอย่าง โดยวิธีเจาะจง จากโรงแรมที่มีเครือข่าย จำนวน 15 โรงแรม และโรงแรมที่ไม่มีเครือข่าย จำนวน 10 โรงแรม ใช้แบบสอบถามในการสัมภาษณ์ผู้จัดการฝ่ายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษา พบว่า ความต้องการแรงงานของโรงแรมทันสมัย ขึ้นอยู่กับสภาพการทำงานทางเศรษฐกิจ ในช่วงที่โรงแรมมีรายได้และมีเงินทุนหมุนเวียนมาก ความต้องการแรงงานมาก แรงงานส่วนใหญ่ที่ปฏิบัติงานอยู่ มีการศึกษาไม่สูง ทำให้การเรียนรู้งานช้า มีอัตราการเข้า-ออกของแรงงานสูงมาก่อนหน้า บุคลากรที่มีความสามารถถูกซื้อตัว โรงแรมขาดแคลนแรงงาน ระดับกลางและระดับสูง ในขณะที่ธุรกิจโรงแรมมีอัตราการขยายตัวค่อนข้างสูง ความต้องการแรงงานมีมาก แต่สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนด้านการโรงแรมจะผลิตบุคลากรระดับปฏิบัติการ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในระดับดังกล่าว ด้านคุณสมบัติของแรงงาน โรงแรมมีความต้องการแรงงานที่มีความรู้ มีประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถ มีความรู้ภาษาต่างประเทศ และมีความรับผิดชอบสูง

สุรีรัตน์ ดวงสุวรรณ (2543) ได้ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานแม่บ้านของโรงแรมในภาคใต้ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล หัวหน้าแผนกแม่บ้าน และพนักงาน

แม่บ้าน โรงแรมในภาคใต้ จำนวน 450 ตัวอย่าง สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วย อัตราเร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ chi-square

ผลการศึกษาด้านความรู้ พบว่า พนักงานแม่บ้านมีความรู้ในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทำความเข้าใจได้เป็นอย่างดี ในระดับมากที่สุด รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ รู้จักนำประสบการณ์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ด้านทักษะวิชาชีพ พนักงานมีความชำนาญเกี่ยวกับงานแม่บ้าน ในระดับมากที่สุด รองลงมา มีทักษะเพียงพอที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนางานที่ปฏิบัติให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ สามารถใช้และเคลื่อนข่ายอุปกรณ์ในการทำความสะอาดได้มีความสามารถในการจัดสรรทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม มีทักษะพื้นฐานที่เพียงพอในการปรับใช้กับเทคโนโลยีใหม่ ๆ สามารถใช้น้ำยาทำความสะอาดต่าง ๆ และทนกลิ่นได้ดี สามารถยืนปฏิบัติงานได้เป็นเวลานาน ๆ ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ในระดับมากที่สุด รองลงมา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในอาชีพ มีความสุภาพ อ่อนโยน มีอัธยาศัยที่ดี รู้จักแยกแยะระหว่างเรื่องส่วนตัวและเรื่องการทำงาน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความยินดี พูดจาลูกต้องเหมาะสม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าตนเอง สามารถปฏิเสธการบริการที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ด้านบุคลิกภาพ มีความซื่อสัตย์ต่องานและนายจ้าง ในระดับมากที่สุด รองลงมา มีการรักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ มีความคล่องแคล่ว กระตือรือร้นในการทำงาน ศรีษะ สุภาพเรียบร้อย แต่งกายสุภาพถูกต้อง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐาน

ผู้ติดต่อ สุขปลัง (2543) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของบุคลิกภาพและเซ้าว์อาร์มณ์ที่มีต่อกุณภาพของการให้บริการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานของพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร ที่มีราคาค่าห้องพักตั้งแต่ 4,000 บาท ต่อคืน และมีจำนวนห้องตั้งแต่ 200 ห้องขึ้นไป เก็บตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย จำนวน 252 ตัวอย่าง ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ด้วย อัตราเร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าสหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า คุณสมบัติที่สำคัญของพนักงานส่วนหน้า มีดังนี้ มีความสามารถในการตอบสนองต่อผู้รับบริการ ได้อย่างรวดเร็ว หน้าตาดี ไม่เยี้ยมແjem ใส และมีประสิทธิภาพในการบริการ คุณภาพในการบริการของพนักงานส่วนหน้า ขึ้นอยู่กับ ความฉลาด โดยเฉพาะความฉลาดทางอารมณ์ พนักงานส่วนหน้าต้องพบปะกับปัญหาใหม่ ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยน อยู่ตลอดเวลา จึงต้องมีความสามารถในการใช้เซ้าว์ปัญญาและไหวพริบในการแก้ไขปัญหานั้น ๆ ให้ลุล่วงโดยวิธี ลงมุนลงมือ เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจ การทำงานที่พิเศษมาก เช่น เป็นเจ้าของร้านอาหาร มีผลให้ผู้รับบริการเกิดความไม่พอใจและไม่กลับมาใช้บริการของโรงแรมอีก พนักงานส่วนหน้า จึงต้อง

มีทักษะ ในการพูด การฟัง การเขียน การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ของ โรงแรม เช่น เครื่องโทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ เครื่องคิดเงิน เป็นต้น นอกจากนี้ พนักงานส่วนหน้าต้องมีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น ได้ดี งานให้บริการส่วนหน้า มีลักษณะการทำงานเป็นทีม มีการทำงานที่ประสานเชื่อมโยงกัน การตัดสินใจบางอย่าง มีผลกระทบถึงพนักงานคนอื่นด้วย ดังนั้น หากมีปัญหา จึงต้องปรึกษาหารือกัน และต้องเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม โดยให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำตามนโยบายของกลุ่ม สนใจความคิดของกลุ่ม ผลงานจึงจะมีประสิทธิภาพ

варี ศิริระเวทย์กุล (2544) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานผู้ปฏิบัติงานครัว โรงแรม ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล หัวหน้าผู้ปฏิบัติงานครัว และ พนักงานผู้ปฏิบัติงานครัว โรงแรม รวมทั้งสิ้นจำนวน 450 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ใช้ แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยอัตราเร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ chi-square

ผลการศึกษา พบว่า ด้านความรู้ ผู้ปฏิบัติงานครัว จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับงานครัว แผนกที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี คำนึงถึงความประทัยและคุ้มค่าในการประกอบอาหารและการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในงานครัวที่รับผิดชอบ ด้านทักษะวิชาชีพ ผู้ปฏิบัติงานครัวควร มีทักษะในการ ประกอบอาหาร ได้อย่างถูกสุขอนามัย การจัดเก็บวัตถุดินที่ใช้ในการประกอบอาหาร ได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ในการเลือกตรวจสอบ ทำความสะอาดวัตถุที่ใช้ในการประกอบอาหาร ได้อย่างถูกต้อง ด้านมนุษยสัมพันธ์ ผู้ปฏิบัติงานครัวจะต้องมีความศรัทธาและภาคภูมิใจในงานอาชีพที่ทำอยู่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีม ได้และยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตอบคำถามผู้ร่วมงานอื่น ๆ ด้านบุคลิกภาพ ผู้ปฏิบัติงานครัวควร มีบุคลิกภาพทางกาย คือ ต้องมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักษาความสะอาดของร่างกายอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน และรู้จักแต่งกายเหมาะสม สมถูกต้องตามระเบียบ มีบุคลิกภาพทางจิตใจและอารมณ์ ผู้ปฏิบัติงานครัว มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและตรงต่อเวลา

จิรอร หอมยก (2545) ได้ศึกษาเรื่องการคัดเลือกบุคลากรเพื่อการจ้างงานของธุรกิจ โรงแรม ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือ โรงแรมในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 26 แห่ง แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามเกณฑ์ราคาห้องพัก ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ราคาตั้งแต่ 2,500 บาทขึ้นไป กลุ่มที่ 2 ราคา 1,500-2,499 บาท และกลุ่มที่ 3 ราคา 1,000-1,499 บาท ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวม ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ การแจกแจงความถี่ อัตราเร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า โรงแรมกลุ่มที่ 1 ในส่วนงานบริการส่วนหน้า มีความต้องการบุคลากร ในแผนกบริการส่วนหน้า และแผนกแม่บ้าน ที่มีความสามารถในการอ่าน พูด เขียนภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการบริการ มีประสบการณ์ในการทำงาน ด้านบุคลิกลักษณะ มีความต้องการ บุคลากรที่มีความสุภาพอ่อนน้อมและมีท่าทีเป็นมิตร มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ส่วนงาน บริการส่วนหลัง ต้องการบุคลากรที่มีสุภาพดี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ มีประสบการณ์ในการทำงาน ด้านบุคลิกลักษณะ มีความต้องการบุคลากรที่มีความกระตือ

รือร้นและมีการประสานงานที่ดีกับผู้อื่น

โรงเรียนกลุ่มที่ 2 ในส่วนงานบริการส่วนหน้า ต้องการบุคลากรในแผนกบริการส่วนหน้า และแผนกแม่บ้านการศึกษาที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ผ่านการฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงาน มีความสามารถในการบริการ มีประสบการณ์ในการทำงาน ด้านบุคลิกักษณะ ต้องการบุคลากรที่มี ความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีไหวพริบปฏิภาณ ในส่วนงานบริการส่วนหลัง มีต้องการ บุคลากรที่มี สุขภาพดี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความสามารถในการพิมพ์คิดภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ มีประสบการณ์ ด้านบุคลิกักษณะต้องการคนที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มี ความอดทนและสนใจงาน

โรงเรียนกลุ่มที่ 3 ในส่วนงานแผนกบริการส่วนหน้าและแผนกแม่บ้านบุคลากรในแผนก มี การศึกษาเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ มีความสามารถในการให้บริการ มีประสบการณ์ในการทำงาน ด้านบุคลิกักษณะ ต้องการคนที่มีความกระตือรือร้น อดทนสนใจงานบริการส่วนหลัง ต้องการบุคลากรที่มีสุขภาพดี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี สามารถพิมพ์คิดภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ มีประสบการณ์ในการทำงาน ประสานงานได้ดี มีไหวพริบปฏิภาณ

ชัยณุพงษ์ อนันต์วรปัญญา(2548) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้างานตาม ทัศนะของผู้จัดการฝ่ายบุคคล โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้จัดการ ฝ่ายบุคคลของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ล้วนตัวอย่างแบบเจาะจง จากโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 14 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลคือค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะทั่วไปที่พึงประสงค์ ของหัวหน้างานทั้ง 4 ด้านดังนี้

ด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดคือ เป็นผู้ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รองลงมา มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการ แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ วางแผน ได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และมีระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดคือ ความสามารถในการแก้ปัญหา ได้ทันท่วงที รองลงมา มีความรู้ในด้านการบริหาร การสอนงาน พัฒนาคุณภาพงาน วางแผนงาน ควบคุมบังคับบัญชาและมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

ด้านประสบการณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดคือ มีประสบการณ์ในการ ตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ดี ให้คำปรึกษาแก่ลูกน้องได้

ด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด คือ ความสามารถในการ สื่อความหมายได้เป็นอย่างดี รองลงมา รู้จักเสียสละและมีน้ำใจ

จากการศึกษาข้างต้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า ธุรกิจโรงเรียนกำลังประสบปัญหาเกี่ยวกับ บุคลากร ในหลาย ๆ ด้าน มีอัตราการเข้า-ออกของแรงงานสูงมาก การแย่งช�อตัวบุคลากรที่มี

ความสามารถ การขาดแคลนแรงงานที่มีคุณภาพ บุคลากรขาดความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการทำงาน ไม่มีความอดทน ไม่ตรงต่อเวลา ไม่มีความรับผิดชอบ มีทัศนคติที่ไม่ดีต่องานบริการ พื้นฐานสังคมและสิ่งแวดล้อมของบุคลากร ไม่เหมาะสมกับงานบริการ มาทำงานโรงเรียนชั่วคราว เพื่อรองงานอื่น ในด้านคุณสมบัติของแรงงานที่ธุรกิจโรงเรียนมีความต้องการนั้น ธุรกิจโรงเรียนมีความต้องการแรงงานที่มีความรู้ที่ตรงกับส่วนงานที่จะปฏิบัติ เช่นงานแม่บ้าน งานส่วนหน้า เป็นต้น ต้องการแรงงานที่มีประสบการณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการพูด เขียนและการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความยินดี มีความซื่อสัตย์สุจริตและตรงต่อเวลา มีความคล่องแคล่ว กระตือรือร้นในการทำงาน กิริยาสุภาพเรียบร้อย แต่งกายสุภาพดูภูมิภาค เน้นสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในอาชีพ

จากปัญหาที่เกี่ยวกับความต้องการ คุณสมบัติ ลักษณะและสมรรถนะของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในธุรกิจโรงเรียน ดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปปัญหาได้ 4 ด้าน คือปัญหาด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำคัญของการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน จึงเป็นการศึกษาใน 4 ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลางเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงแรม ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาโรงแรม ที่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในธุรกิจโรงแรม ที่มีมาตรฐานการให้บริการ ตั้งแต่ระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยอาศัยข้อมูลจากเอกสารและจากแบบสอบถาม ซึ่งได้สอบถามความคิดเห็นของผู้จัดการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของบุคลากร 4 ฝ่าย คือ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้าและผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน โดยมีวิธีดำเนินการศึกษา ดังนี้

ประชากรและตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ธุรกิจโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว มีจำนวนทั้งสิ้น 175 โรงแรม

ตัวอย่าง การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบโควต้า เพื่อกำหนดสัดส่วนของโรงแรมแต่ละระดับ ดังนี้

1. จากจำนวนธุรกิจโรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีจำนวน 163 โรงแรม [“Hotel in Bangkok”(ออนไลน์), 2553] โดยแยกเป็นโรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 ดาว จำนวน 122 โรงแรม เป็นร้อยละ 75 โรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 4 ดาว จำนวน 26 โรงแรม เป็นร้อยละ 16 และ โรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 5 ดาว จำนวน 15 โรงแรม เป็นร้อยละ 9

2. กำหนดสัดส่วนจำนวนโรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 ดาว ($122 \times .75 = 91.5$) สัดส่วนโรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 4 ดาว ($26 \times .16 = 4.16$) และสัดส่วนโรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 5 ดาว ($15 \times .09 = 1.35$) (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2546, หน้า 18-22) ในการศึกษาครั้งนี้ ได้จัดเก็บตัวอย่างจากโรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 ดาว จำนวน 92 โรงแรม ที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 4 ดาว จำนวน 5 โรงแรม และ โรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 5 ดาว จำนวน 3 โรงแรม ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 100 โรงแรม และจัดเก็บตัวอย่างโรงแรมละ 4 ตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลาง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงแรม ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม จากผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า ผู้จัดการฝ่ายงานจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม และผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน รวมจำนวนตัวอย่าง 400 ตัวอย่าง

3. การสุ่มตัวอย่างภายในกลุ่ม ใช้วิธีเฉพาะเจาะจง โรงเรียนที่มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โภชนาศึกษา ปฏิบัติงานอยู่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบมาตราฐานประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิโคร์ท (Likert) โดยกำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โภชนาศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะและ ความคิดเห็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โภชนาศึกษา

การสร้างเครื่องมือวิจัยในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการโภชนาศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โภชนาศึกษา

2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร สาขาวิชา โภชนาศึกษา

3. กำหนดขอบเขตและเนื้อหาที่จะสร้างแบบสอบถาม

4. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า

5. สร้างแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองพร้อมกับผู้ช่วย โดยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ยื่นต่อผู้จัดการฝ่ายบุคคล และผู้จัดการฝ่ายบุคคลจะทำการยื่น

แบบสอบถามให้กับผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ทำการลงรหัส ป้อนข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์

การจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพื่อคัดเลือก และนำไปวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน โดยกำหนดค่าน้ำหนัก 5 ระดับ ตามวิธีของลิกเคนท์ (likert) ซึ่งกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับความสามารถมากที่สุด	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น 5
ระดับความสามารถมาก	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น 4
ระดับความสามารถปานกลาง	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น 3
ระดับความสามารถน้อย	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น 2
ระดับความสามารถน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น 1

3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป

- 3.1 คำนวณค่าเฉลี่ย ของแบบสอบถามเป็นรายข้อ รายค้าน และโดยรวม
- 3.2 คำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อ รายค้าน และโดยรวม
4. นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากขั้นตอนที่ 3 ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์สำหรับแบ่งความหมายของค่าเฉลี่ย ดังต่อไปนี้

คะแนน 4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับความสามารถที่สุด
คะแนน 3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับความสามารถมาก
คะแนน 2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับความสามารถปานกลาง
คะแนน 1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับความสามารถน้อย
คะแนน 1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับความสามารถน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้หากความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

- 1.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.4 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปรความหมายข้อมูล เพื่อให้สอดคล้องและครอบคลุมความมุ่งหมายของการวิจัย ที่ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน เป็นการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) เพื่อวิเคราะห์และจัดอันดับความสำคัญระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยขอเสนอสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์และแปรความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นตอนลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน โดยจำแนกเป็นรายด้าน

การแปรความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดช่วงคะแนนเพื่อสะดวกในการวิเคราะห์และแปรผล โดยถือเกณฑ์พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยในการแปรความหมาย ดังนี้

4.50 – 5.00 หมายความว่า มีความสามารถในการปฏิบัติงานมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายความว่า มีความสามารถในการปฏิบัติงานมาก

2.50 – 3.49 หมายความว่า มีความสามารถในการปฏิบัติงานปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายความว่า มีความสามารถในการปฏิบัติงานน้อย

1.00 – 1.49 หมายความว่า มีความสามารถในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์และการแปรความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตาราง 5

ตาราง 5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เป็นผู้จัดการ		
ฝ่ายบุคคล	100	25
ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม	100	25
ฝ่ายงานส่วนหน้า	100	25
ฝ่ายงานแม่บ้าน	100	25
2. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาโท	32	8
ปริญญาตรี	280	70
ต่ำกว่าปริญญาตรี	88	22
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	140	35
ระหว่าง 10-20 ปี	168	42
มากกว่า 20 ปี	92	23
4. จำนวนบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา		
โรงแรมที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการของท่าน		
1-5 คน	80	20
6-10 คน	64	16
11-15 คน	72	18
มากกว่า 15 คนขึ้นไป	184	46
รวม	400	100

จากตาราง 5 ผู้ตอบแบบสอบถาม ดำเนินการตำแหน่งเป็นผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า และผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน ผู้จัดการส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 10 ถึง 20 ปี และธุรกิจ โรงแรมส่วนใหญ่มีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม ปฏิบัติงานอยู่ มากกว่า 15 คน

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โร่งแรม เป็นการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมและรายด้าน

ตาราง 6 ความคิดเห็นของผู้จัดการ 4 ฝ่าย เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โร่งแรม ด้านวิชาการ

ข้อที่	ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1.	มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ	3.67	.75	มาก	2
2.	มีความสามารถในการให้บริการ	3.85	.80	มาก	1
3.	มีความรู้ด้านนิเทศอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3.49	.80	ปานกลาง	5
4.	มีความรู้ด้านการจัดงานโร่งแรม	3.53	.78	มาก	4
5.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานแม่บ้าน	3.34	.79	ปานกลาง	10
6.	มีความรู้ด้านหลักการประกอบอาหารในโร่งแรม	3.24	.89	ปานกลาง	11
7.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า	3.59	.78	มาก	3
8.	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม	3.41	.84	ปานกลาง	7
9.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติการห้องอาหาร	3.36	.84	ปานกลาง	9
10.	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.49	.88	ปานกลาง	5
11.	มีความรู้ ความสามารถในการทำงานของนักท่องเที่ยวชาติต่างๆ	3.40	.78	ปานกลาง	8
12.	มีความรู้ความสามารถในการวางแผน และจัดระบบการทำงาน	3.44	.80	ปานกลาง	6
เฉลี่ย		3.48	.59	ปานกลาง	

จากตาราง 6 ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โร่งแรม ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ คือ มีความสามารถในการให้บริการ ($\bar{X} = 3.85$) มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ ($\bar{X} = 3.67$) มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า ($\bar{X} = 3.59$) มีความรู้ด้านการจัดงานโร่งแรม ($\bar{X} = 3.53$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ความคิดเห็นของผู้จัดการ 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
13.	มีความรู้ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงาน	3.65	.81	มาก	1
14.	มีทักษะในการจัดดอกไม้และการแกะสลัก	2.94	.95	ปานกลาง	6
15.	มีทักษะในการทดสอบเครื่องดื่ม	3.04	.93	ปานกลาง	5
16.	มีทักษะในการประกอบอาหาร	3.12	.88	ปานกลาง	4
17.	มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานได้หลาย แผนก	3.39	.87	ปานกลาง	3
18.	มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้	3.41	.85	ปานกลาง	2
		เฉลี่ย	3.26	.69	ปานกลาง

จากตาราง 7 ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงเรียน ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีความรู้ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.65$) และระดับปานกลาง คือ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = 3.41$) และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานได้หลายแผนก ($\bar{X} = 3.39$)

ตาราง 8 ความคิดเห็นของผู้จัดการ 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
19.	มีการแต่งกายที่ดี สวยงามประณีตเหมาะสมกับบุคลิกตนเอง	3.96	.71	มาก	4
20.	มีความพร้อมในการทำงานและสามารถทำงานเป็นกะทุกว่างเวลาได้	3.85	.77	มาก	8
21.	พูดจาสุภาพ มีสัมมาคาระ และสามารถให้บริการลูกค้าได้ดี	3.98	.77	มาก	3
22.	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทุกสถานการณ์ได้	3.96	.72	มาก	4
23.	มีบุคลิกภาพที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การทำงาน	3.98	.73	มาก	3
24.	ยอมรับผิดเมื่อกระทำการใดๆ ที่ไม่ถูกต้อง กล่าวคำขอโทษ	3.93	.78	มาก	6
25.	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า	4.05	.81	มาก	1
26.	แสดงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนตัวในหน่วยงาน	3.77	.760	มาก	13
27.	มีความยั่งยืนอดทนต่อการทำงานหนักได้ไม่ท้อถอย	3.79	.80	มาก	11
28.	มีทักษะที่ดีต่องาน รักงานอาชีพและไม่ละทิ้งหน้าที่	3.94	.80	มาก	5
29.	ใช้ทรัพยากร่างกาย ของโรงเรมประหนึ้ด	3.70	.76	มาก	14
30.	มีการแสดงความรู้ใหม่ๆ อู่เสมอ	3.84	.78	มาก	9
31.	มีการปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ	3.81	.76	มาก	10
32.	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน	4.03	.72	มาก	2
33.	มีความสามารถเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.78	.74	มาก	12
34.	เป็นผู้ที่มีความสามารถต่อรองรับในการทำงาน	3.88	.76	มาก	7
เฉลี่ย		3.89	.61	มาก	

จากตาราง 8 ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำคัญมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า ($\bar{X} = 4.05$) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.03$) และพูดจาสุภาพ มีสัมมาคาระ และสามารถให้บริการลูกค้าได้ดี และมีบุคลิกภาพที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ($\bar{X} = 3.98$)

ตาราง 9 ความคิดเห็นของผู้จัดการ 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
35.	มีหลักศาสนาใน การปฏิบัติงาน เช่น พระมหาวิหารสี่สังกห调皮สี่	3.49	.71	ปานกลาง	11
36.	มีความซื่อสัตย์ต่อหน่วยงาน เสมอต้นเสมอปลาย	3.77	.71	มาก	8
37.	รักษาและเบี่ยงบันยของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด	3.73	.74	มาก	10
38.	มีความจริงรักภักดีต่องค์กร	3.76	.78	มาก	9
39.	รู้จักเสียสละและช่วยเหลือเพนกอื่น ๆ ใน การทำงาน ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี	3.80	.70	มาก	6
40.	เป็นคนตรงต่อเวลา	3.83	.80	มาก	5
41.	ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน	3.89	.74	มาก	3
42.	มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.99	.73	มาก	1
43.	มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.91	.68	มาก	2
44.	ได้รักษาความลับของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด	3.79	.76	มาก	7
45.	ได้ตระหนักรู้ว่าไม่ควรนำเรื่องของลูกค้าไปพูดในทางที่เสื่อมเสีย	3.86	.82	มาก	4
เฉลี่ย		3.80	.62	มาก	

จากตาราง 9 ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกัน มีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 3.99$) มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.91$) และ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.89$)

ตาราง 10 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านวิชาการ

ข้อที่	ด้านวิชาการ	ฝ่ายบุคคล			ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม			ฝ่ายงานส่วนหน้า			ฝ่ายงานแม่บ้าน		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ	3.53	.74	มาก	3.73	.69	มาก	3.79	.72	มาก	3.60	.85	มาก
2.	มีความสามารถในการให้บริการ	3.85	.82	มาก	3.74	.87	มาก	3.87	.72	มาก	3.96	.81	มาก
3.	มีความรู้ด้านนิเทศอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3.47	.74	ปาน กลาง	3.35	.76	ปาน กลาง	3.63	.77	มาก	3.48	.96	ปาน กลาง
4.	มีความรู้ด้านการจัดงานโรงแรม	3.48	.74	ปาน กลาง	3.38	.85	ปาน กลาง	3.62	.74	มาก	3.66	.77	มาก
5.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานแม่บ้าน	3.28	.64	ปาน กลาง	3.19	.78	ปาน กลาง	3.26	.75	ปาน กลาง	3.67	.94	มาก
6.	มีความรู้ด้านหลักการประกอบอาหารในโรงแรม	3.35	.81	ปาน กลาง	3.28	.92	ปาน กลาง	3.15	.86	ปาน กลาง	3.16	.97	ปาน กลาง
7.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า	3.69	.75	มาก	3.36	.64	ปาน กลาง	3.82	.76	มาก	3.45	.87	ปาน กลาง
8.	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม	3.48	.77	ปาน กลาง	3.70	.83	มาก	3.21	.71	ปาน กลาง	3.26	.97	ปาน กลาง

ตาราง 10 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านวิชาการ (ต่อ)

ข้อที่	ด้านวิชาการ	ฝ่ายบุคคล			ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม			ฝ่ายงานส่วนหน้า			ฝ่ายงานแม่บ้าน		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
9.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติการห้องอาหาร	3.38	.78	ปาน กลาง	3.67	.780	มาก	3.23	.70	ปาน กลาง	3.14	1.0	ปาน กลาง
10.	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.42	.99	ปาน กลาง	3.30	.85	ปาน กลาง	3.72	.80	มาก	3.49	.82	ปาน กลาง
11.	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวชาติต่าง ๆ	3.41	.56	ปาน กลาง	3.24	.87	ปาน กลาง	3.46	.78	ปาน กลาง	3.49	.85	ปาน กลาง
12.	มีความรู้ความสามารถในการวางแผน และจัดระบบการทำงาน	3.37	.72	ปาน กลาง	3.29	.91	ปาน กลาง	3.60	.75	มาก	3.51	.80	มาก
	เฉลี่ย	3.48	.57	ปาน กลาง	3.44	.59	ปาน กลาง	3.53	.55	มาก	3.49	.68	ปาน กลาง

จากตาราง 10 ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ โรงเรียน ด้านวิชาการ พบว่า

ผู้จัดการฝ่ายบุคคล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ โรงเรียน ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีความสามารถในการให้บริการ ($\bar{X} = 3.85$) มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า ($\bar{X} = 3.69$) และมีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ ($\bar{X} = 3.53$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ โรงเรียน ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียง ตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีความสามารถในการให้บริการ ($\bar{X} = 3.74$) มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ ($\bar{X} = 3.73$) และมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X} = 3.70$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ โรงเรียน ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับสามลำดับแรก คือ มีความสามารถในการให้บริการ ($\bar{X} = 3.87$) มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า ($\bar{X} = 3.82$) และมีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ ($\bar{X} = 3.79$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ โรงเรียน ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับสามลำดับแรก คือ มีความสามารถในการให้บริการ ($\bar{X} = 3.96$) มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานแม่บ้าน ($\bar{X} = 3.67$) และมีความรู้ด้านการจัดงานโรงเรียน ($\bar{X} = 3.66$) ตามลำดับ

ตาราง 11 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ	ฝ่ายบุคคล			ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม			ฝ่ายงานส่วนหน้า			ฝ่ายงานแม่บ้าน		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
13.	มีความรู้ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงาน	3.73	.69	มาก	3.49	.81	ปาน กลาง	3.76	.80	มาก	3.62	.91	มาก
14.	มีทักษะในการจัดดอกไม้และการแกะสลัก	3.10	.89	ปาน กลาง	2.83	.97	ปาน กลาง	2.82	.89	ปาน กลาง	3.04	1.0	ปาน กลาง
15.	มีทักษะในการผสมเครื่องดื่ม	3.19	.85	ปาน กลาง	3.16	.84	ปาน กลาง	2.89	.99	ปาน กลาง	2.96	.99	ปาน กลาง
16.	มีทักษะในการประกอบอาหาร	3.23	.81	ปาน กลาง	3.12	.92	ปาน กลาง	3.07	.83	ปาน กลาง	3.07	.99	ปาน กลาง
17.	มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานได้หลากหลายแผนก	3.40	.84	ปาน กลาง	3.40	.77	ปาน กลาง	3.39	.87	ปาน กลาง	3.34	1.0	ปาน กลาง
18.	มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้	3.48	.84	ปาน กลาง	3.24	.84	ปาน กลาง	3.47	.79	ปาน กลาง	3.47	.91	ปาน กลาง
	เฉลี่ย	3.35	.66	มาก	3.21	.68	ปาน กลาง	3.23	.59	ปาน กลาง	3.25	.84	ปาน กลาง

จากตาราง 11 ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พนักงาน

ผู้จัดการฝ่ายบุคคล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีความรู้ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.73$) มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = 3.48$) และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแพนก ($\bar{X} = 3.40$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถโดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีความรู้ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.49$) มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแพนก ($\bar{X} = 3.40$) และมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = 3.24$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านด้านทักษะในการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีความรู้ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.76$) มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = 3.47$) และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแพนก ($\bar{X} = 3.39$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีความรู้ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.62$) มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = 3.47$) และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแพนก ($\bar{X} = 3.34$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ	ฝ่ายบุคคล			ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม			ฝ่ายงานส่วนหน้า			ฝ่ายงานแม่บ้าน		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
19.	มีการแต่งกายที่ดี สวยงามประณีตเหมาะสมกับบุคลิกตนเอง	3.88	.73	มาก	3.94	.57	มาก	4.01	.70	มาก	4.00	.85	มาก
20.	มีความพร้อมในการทำงานและสามารถทำงานเป็นกะทุกช่วงเวลาได้	3.73	.81	มาก	3.85	.72	มาก	3.88	.67	มาก	3.93	.90	มาก
21.	พูดจาสุภาพ มีสัมมาคาระ และสามารถให้บริการลูกค้าได้ดี	3.89	.82	มาก	3.85	.72	มาก	4.08	.70	มาก	4.10	.84	มาก
22.	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทุกสถานการณ์ได้	3.86	.72	มาก	3.99	.69	มาก	3.94	.67	มาก	4.04	.78	มาก
23.	มีบุคลิกด้วยจะที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.91	.81	มาก	3.94	.71	มาก	4.00	.65	มาก	4.07	.75	มาก
24.	ยอมรับผิดเมื่อกระทำผิด เช่นรู้จักการยกลำนำข้อไทย	3.80	.81	มาก	3.92	.79	มาก	3.92	.70	มาก	4.10	.80	มาก
25.	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า	4.02	.79	มาก	3.98	.78	มาก	4.07	.78	มาก	4.15	.91	มาก

ตาราง 12 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ (ต่อ)

ข้อที่	ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ	ฝ่ายบุคคล			ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม			ฝ่ายงานส่วนหน้า			ฝ่ายงานแม่บ้าน		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
26.	แสดงความรับผิดชอบต่อผลได้ผลเสียในหน่วยงาน	3.63	.78	มาก	3.79	.73	มาก	3.80	.68	มาก	3.88	.85	มาก
27.	มีความเข้มแข็งทางด้านต่อการทำงานหนักได้ไม่ท้อถอย	3.78	.81	มาก	3.75	.96	มาก	3.81	.65	มาก	3.79	.79	มาก
28.	มีทัศนคติที่ดีต่องาน รักงานอาชีพและไม่ละทิ้งหน้าที่	3.73	.88	มาก	3.89	.82	มาก	4.04	.66	มาก	4.11	.81	มาก
29.	ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างประหลาด	3.57	.84	มาก	3.63	.71	มาก	3.81	.69	มาก	3.78	.77	มาก
30.	มีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อญี่ปุ่น	3.62	.82	มาก	3.89	.69	มาก	3.85	.68	มาก	4.04	.90	มาก
31.	มีการปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ	3.68	.82	มาก	3.75	.71	มาก	3.88	.65	มาก	3.96	.84	มาก
32.	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกทีมและเพื่อนร่วมงาน	3.93	.72	มาก	4.03	.67	มาก	4.07	.67	มาก	4.10	.84	มาก
33.	มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.64	.78	มาก	3.64	.68	มาก	3.94	.66	มาก	3.88	.82	มาก
34.	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.75	.85	มาก	3.89	.69	มาก	4.00	.69	มาก	3.85	.83	มาก
	เฉลี่ย	3.78	.67	มาก	3.86	.56	มาก	3.94	.52	มาก	3.98	.69	มาก

จากตาราง 12 ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ พบว่า

ผู้จัดการฝ่ายบุคคล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า ($\bar{X} = 4.02$) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.93$) และมีบุคลิกที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 3.91$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.03$) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทุกสถานการณ์ได้ ($\bar{X} = 3.99$) และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า ($\bar{X} = 3.98$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถโดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ พุฒาสุภาพ มีสัมมาคาระและสามารถให้บริการลูกค้าได้ดี ($\bar{X} = 4.08$) ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้าและมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.07$) และมีทัศนคติที่ดีต่องานรักงานอาชีพและไม่ละทิ้งหน้าที่ ($\bar{X} = 4.04$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงพยาบาล ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถโดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า ($\bar{X} = 4.15$) มีทัศนคติที่ดีต่องานรักงานอาชีพและไม่ละทิ้งหน้าที่ ($\bar{X} = 4.11$) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน พุฒาสุภาพ มีสัมมาคาระและสามารถให้บริการลูกค้าได้ ยอมรับผิดเมื่อกระทำผิด เช่น รู้จักกล่าวคำขอโทษ ($\bar{X} = 4.10$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่	ด้านบุคลิกภาพต่อการประ同胞อาชีพ	ฝ่ายบุคคล			ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม			ฝ่ายงานส่วนหน้า			ฝ่ายงานแม่บ้าน		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
35.	มีหลักค่านิยมในการปฏิบัติงาน เช่น พรหมวิหาร สังฆภวตภูมิ	3.33	.69	ปานกลาง	3.49	.67	ปานกลาง	3.62	.68	มาก	3.48	.78	ปานกลาง
36.	มีความซื่อสัตย์ต่อหน่วยงาน เสมอต้นเสมอปลาย	3.70	.80	มาก	3.73	.74	มาก	3.88	.63	มาก	3.75	.66	มาก
37.	รักษาเรียบง่ายของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด	3.72	.90	มาก	3.72	.72	มาก	3.72	.70	มาก	3.77	.64	มาก
38.	มีความจริงใจก็ต้องคึกคัก	3.73	.87	มาก	3.64	.82	มาก	3.89	.66	มาก	3.78	.77	มาก
39.	รู้จักเสียสละและช่วยเหลือแผนกอื่น ๆ ในการทำงานให้ดำเน็จลุล่วงด้วยดี	3.68	.70	มาก	3.74	.70	มาก	3.86	.65	มาก	3.95	.74	มาก
40.	เป็นคนตรงต่อเวลา	3.70	.99	มาก	3.64	.71	มาก	4.00	.69	มาก	3.96	.74	มาก
41.	ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน	3.81	.73	มาก	3.81	.77	มาก	3.95	.71	มาก	4.00	.73	มาก
42.	มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.91	.78	มาก	3.94	.71	มาก	4.10	.67	มาก	3.99	.75	มาก
43.	มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.81	.73	มาก	3.89	.60	มาก	3.98	.63	มาก	3.96	.77	มาก
44.	ได้รักษาระดับของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด	3.73	.84	มาก	3.67	.67	มาก	3.89	.68	มาก	3.89	.86	มาก

ตาราง 13 ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่าย ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)

ข้อที่	ด้านบุคลิกภาพต่อการประ同胞อาชีพ	ฝ่ายบุคคล			ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม			ฝ่ายงานส่วนหน้า			ฝ่ายงานแม่บ้าน		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
45.	ได้ตระหนักว่าไม่ควรนำเรื่องของลูกค้าไปพูดในทางที่เสื่อมเสีย	3.78	.84	มาก	3.74	.81	มาก	3.92	.80	มาก	4.00	.850	มาก
	เฉลี่ย	3.72	.68	มาก	3.73	.59	มาก	3.89	.55	มาก	3.86	.65	มาก

จากตาราง 13 ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า

ผู้จัดการฝ่ายบุคคล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 3.91$) มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแต่ต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.81$) ได้ตระหนักว่าไม่ควรนำเรื่องของลูกค้าไปพูดในทางที่เสื่อมเสีย ($\bar{X} = 3.78$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถ โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 3.94$) มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแต่ต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.89$) และ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.81$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถโดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.10$) เป็นคนตรงต่อเวลา ($\bar{X} = 4.00$) มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแต่ต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.98$) ตามลำดับ

ผู้จัดการฝ่ายงานแม่บ้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความสามารถโดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.00$) มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 3.99$) เป็นคนตรงต่อเวลา และมีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแต่ต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.96$) ตามลำดับ

ตาราง 14 วิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของผู้จัดการ 4 ฝ่าย ต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โภชกรรม 4 ด้าน

แหล่งความแปรผัน		SS	df	MS	F	Sig
1. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	.415 118.116 118.532	3 336 339	.138 .352	.394	.758
2. ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.024 160.086 161.109	3 336 339	.341 .476	.716	.543
3. ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.082 125.019 127.101	3 336 339	.694 .373	1.865	.135
4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.074 127.359 129.433	3 336 339	.691 .379	1.824	.143

ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 14 พบร่วมกันว่า ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่าย เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี สาขาวิชา โภชกรรม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

ผู้จัดการห้อง 4 ฝ่ายได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม ดังนี้

1. ด้านความรู้ในภาคทฤษฎีที่ได้รับ จากหลักสูตรการเรียนการสอนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานนั้น ค่อนข้างน้อยยังไม่เพียงพอต่อการการปฏิบัติงาน ควรมีความรู้ในเชิงลึกมากกว่านี้

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในธุรกิจ โรงแรมและนักศึกษาที่เลือกเรียนในสาขาวิชา โรงแรม จะต้องมีความอดทน สุขุม ใจเย็น และรู้จักความคุณอารมณ์ดี ให้มาก ทั้งนี้เพื่อ рабงาน โรงแรม เป็นงานบริการที่ต้องพบปะกับผู้คนที่เป็นลูกค้าในหลากหลายรูปแบบ และความต้องการ

3. พนักงาน โรงแรม ควร มีความยืดหยุ่น ในการทำงาน รู้จักที่จะทำงาน เป็นทีม ไม่ควรหิบ โหง แหลก แต่ต้องมีความตื่นตัว ที่จะรับผิดชอบ อ่อนน้อมถ่อมตน และ ไม่ทำงานโดยคาดหวัง กับ ตำแหน่งและรายได้มากจนเกินไป

5. ขอให้นักศึกษาได้ตระหนักว่า ปริญญาบัตรนี้ เป็นเพียงใบเบิกทาง เป็นต้นทุนของ ความก้าวหน้า แต่จริยธรรม และการรู้จักทำงาน เป็นทีม จะทำให้นักศึกษา เป็นพนักงานที่ดีของ องค์กร

6. การปฏิบัติงานในธุรกิจ โรงแรม ภาษา เป็นสิ่งที่สำคัญมาก บุคลากร จึงควร มีทักษะ ภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ควร มีความรู้ ใน ภาษาอื่น ๆ นอก ภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น

7. บุคลากร ต้องรู้จัก เสียสละ และรักในอาชีพบริการอย่างแท้จริง คือ มี Service Mind

8. นักศึกษา ที่ต้องการทำงาน ในธุรกิจ โรงแรม ควร มีทัศนคติ บุคลิกภาพ และการแต่งกาย ที่ มี ความเหมาะสม สมกับงานบริการ

9. นักศึกษา ควร มีทักษะทางคอมพิวเตอร์ เป็นอย่างดี

10. นักศึกษา ควร ได้รับ ความรู้ ด้านจิตวิทยาการบริการ เพื่อ การปรับตัว ใน วัฒนธรรม ที่ แตกต่าง ได้

11. นักศึกษา ควร เข้ารับการฝึกงาน จาก โรงแรม โดย ตรง จะ เป็น การเพิ่ม ประสบการณ์ ในการ ทำงาน ได้ เป็น อย่างดี และ ควร ฝึก กับ หลาย ๆ แผนก เพื่อ ความ คล่อง ตัว ใน การ ปฏิบัติงานจริง และ ควร ขยายเวลา ใน การ ฝึกงาน ให้นาน กว่า นี้ อย่างน้อย 1 ปี

12. สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ ที่ พลิตบัณฑิต ด้านการ โรงแรม ควร เพิ่ม ปริมาณ การ พลิตบัณฑิต ให้ มาก ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อ รองรับ การ ขยาย ตัว ด้าน การ ห้อง เที่ยว และ ควร เพิ่ม ความรู้ ด้าน เศรษฐกิจ กับ การ บริหาร งาน โรงแรม

13. นักศึกษา ควร มี ความ คิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการ ทำงาน ต้อง รู้จัก ใช้ ทรัพยากร อย่าง คุ้ม ค่า และ ประพฤติ ปฏิบัติ ตาม เป็น แบบ อย่าง ที่ ดี ของ สังคม

14. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษา ที่ไม่ได้สอนด้านการโรงแรม โดยตรง จะมีคุณภาพดี เหมือนกับการจัดการเรียนการสอน ไม่ครบหลักสูตร

15. ในหลักสูตรควรเน้นกิจกรรมที่มีการทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาได้ช่วยเหลือซึ่งกัน และกันให้มากและมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของแต่ละแผนงาน

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรם ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรมเป็นการศึกษาใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ความคิดเห็นโดยรวม ต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรม ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงเรม ของผู้จัดการ 4 ฝ่าย

ด้านวิชาการ พบร่วมกันว่า บุคลากรในโรงเรมมีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความสามารถในการให้บริการ มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับและมีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า

ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พบร่วมกันว่า บุคลากรในโรงเรมมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความรู้ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแขนง

ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ พบร่วมกันว่า บุคลากรในโรงเรมมีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน พูดจาสุภาพ มีสัมมาคาระ และสามารถให้บริการลูกค้าได้ดีและมีบุคลิกลักษณะที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบร่วมกันว่า บุคลากรในโรงเรมมีความสามารถในการปฏิบัติงานระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเพื่อแห่ต่อเพื่อร่วมงาน และไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน

2. ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายบุคคล ต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ โรงเรียน

ด้านวิชาการ พนบ. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความสามารถในการให้บริการ มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า และมีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ

ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พนบ. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความรู้ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแขนง

ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ พนบ. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน และมีบุคลิกภาพที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมสมกับตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พนบ. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีวินัย ในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน และมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และ ได้ตระหนักว่าไม่ควรนำเรื่องของลูกค้าไปพูดในทางที่เสื่อมเสีย

3. ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายจัดเลี้ยง อาหารและเครื่องดื่ม ต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ โรงเรียน

ด้านวิชาการ พนบ. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ สามลำดับแรก คือ มีความสามารถในการให้บริการ มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ และมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม

ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พนบ. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความรู้ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแขนง และมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้

ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ พนว่า บุคลากรในโรงพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วม มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทุกสถานการณ์ได้ และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พนว่า บุคลากรในโรงพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีวินัย ในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน

4. ความคิดเห็นของผู้จัดการฝ่ายงานส่วนหน้า ต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมภูมิ สาขาวิชาการ โรงพยาบาล

ด้านวิชาการ พนว่า บุคลากรในโรงพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความสามารถในการให้บริการ มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า และมีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ

ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ พนว่า บุคลากรในโรงพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คือ มีความรู้ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงาน และมีความสามารถ ระดับปานกลาง คือ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแผนก

3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่าย เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปฐมภูมิ สาขาวิชาการ โรงพยาบาล ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม พนว่าผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่ายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของบุคลากร ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยมีประเด็นที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

ความสามารถของบุคลากรในโรงพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปฐมภูมิ สาขาวิชาการ โรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่าย

ด้านวิชาการ โดยรวมบุคลากรมีความสามารถ ระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นผลจากการผลิตบัณฑิตจากสถาบันการศึกษา เป็นกระบวนการผลิตตามหลักสูตร ที่ไม่ได้กำหนดให้ผลิตตามความ

ต้องการของธุรกิจ โรงแรม โอดี้ โรงแรม น่องจากานี ธุรกิจ โรงแรม แต่ละ โรงแรม ก็มีความต้องการบุคลากรที่แตกต่างกัน ตามแต่วัตถุประสงค์และประเภทของโรงแรมนั้น ๆ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า 3 อันดับแรกที่ผู้จัดการห้อง 4 ฝ่าย มีความเห็นเกี่ยวกับความสามารถของบุคลากร ในระดับมาก คือ มีความสามารถในการให้บริการ มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ และมีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า จะเห็นว่าความรู้ดังกล่าว เป็นความรู้ที่มีความสำคัญในการปฏิบัติงานด้านการโรงแรม ธุรกิจ โรงแรม เป็นธุรกิจที่ขายบริการ ดังนั้น ความพึงพอใจของลูกค้า ข้อมูลจากการบริการของพนักงาน การที่พนักงานมีความรู้ด้านการบริการ มีศิลปะการต้อนรับ และมีความรู้ด้านการปฏิบัติงานส่วนหน้า ย่อมจะเป็นการสร้างความประทับใจกับลูกค้า ได้เป็นอย่างดี และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้จัดการห้อง 4 ฝ่าย เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงาน 3 อันดับสุดท้าย พบว่า บุคลากรมีความสามารถระดับปานกลาง คือ มีความรู้ด้านหลักการประกอบอาหารในโรงแรม มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานแม่บ้าน และมีความรู้ด้านการปฏิบัติการห้องอาหาร จะเห็นว่าความรู้ดังกล่าว เป็นความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติ ซึ่งในบางหลักสูตรอาจเน้นการศึกษาภาคทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานศึกษานางแห่งขาดแคลนห้องปฏิบัติการ ตลอดจนเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน จึงทำให้นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติน้อย งานวิจัยของ เพิ่มพูน เอื้อเพื่อพันธ์ (2535) พบว่า คุณภาพของแรงงานที่ทำงานในธุรกิจ โรงแรม มีคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ เนื่องจากมีข้อจำกัดในการผลิต เพราะขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณที่เพียงพอ ทำให้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน ห้องปฏิบัติการ มีไม่เพียงพอ และล้าสมัย ไม่สอดคล้องกับเครื่องมืออุปกรณ์ในสถานประกอบการ น่องจากานี ยังพบปัญหาการขาดแคลนสถานประกอบการที่ทันสมัยที่ใช้ในการฝึกงาน โดยเฉพาะนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่ไม่ใช่จังหวัดที่เป็นศูนย์กลางของการท่องเที่ยว จะประสบปัญหาการขาดแคลนสถานที่ฝึกงาน ไม่สามารถฝึกงานกับสถานประกอบการจริง ได้ เนื่องจากบ้านสถานศึกษา และสถานที่ฝึกงานอยู่ห่างไกลกัน ไม่มีธุรกิจ โรงแรม ที่ทันสมัย ในขณะที่ ธุรกิจ โรงแรม ที่ทันสมัยมักจะกระจุกตัวอยู่ตามเมืองใหญ่ ๆ ที่เป็นศูนย์กลางของการท่องเที่ยว และมีความเจริญในทุก ๆ ด้าน เช่น กรุงเทพมหานคร เชียงใหม่ อุบลราชธานี และภูเก็ต เป็นต้น

ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถจะประกอบอาชีพเฉพาะทางได้ตลอดจนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และสามารถพัฒนาสัมมาชีพจนสามารถแบ่งขันกับตลาดโลกได้โดยรวมบุคลากร มีความสามารถ ระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบางหลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้บริหาร จึงมุ่งเน้นความรู้ในทางทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติ และประกอบกับการขาดแคลนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพราะต้องใช้เงินลงทุนสูง การมีห้องปฏิบัติการที่ไม่เหมาะสม การขาดแคลนเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน จึงอาจทำให้ขาดทักษะไปบ้าง และเมื่อพิจารณาความสามารถของบุคลากร เป็นรายข้อ พบว่า 3 อันดับแรกที่ผู้จัดการห้อง 4 ฝ่าย มีความเห็นเกี่ยวกับความสามารถของบุคลากร คือ มีความรู้ความชำนาญในการใช้โปรแกรม

คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ เพราะ โลกในยุคปัจจุบันเป็นโลกในยุคของข้อมูลข่าวสารออนไลน์ ดังนั้นคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จึงเป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งของการดำเนินงานธุรกิจ โรงแรมให้ประสบความสำเร็จ อาทิ การให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่ลูกค้าผ่านทางเว็บไซต์ของธุรกิจ โรงแรม การส่งเสริมการขาย การรับจองห้องพักออนไลน์ ดังนั้น ทุกหลักสูตรของทุกสถาบันการศึกษาด้านวิชาด้านคอมพิวเตอร์ในการกระบวนการเรียนการสอน จึงทำให้บัณฑิตมีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี ลำดับที่สอง บุคลากรมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ อาจเป็นเพราะจากหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้านการบริหารการฝึกกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา จึงทำให้บุคลากรมีทักษะในด้านนี้ และบุคลากรมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ได้หลายแผนก ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่จะทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปได้ การบริการที่รวดเร็วยอมนำมาซึ่งความพอใจให้กับลูกค้า และเมื่อพิจารณาความสามารถของบุคลากร 3 อันดับสุดท้าย คือ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นความสามารถที่บุคลากรมีค่าเฉลี่ยน้อย พบว่าบุคลากร มีทักษะในการจัดดอกไม้และการกระแสลักษณะ มีทักษะในการทดสอบเครื่องดื่ม และมีทักษะในการประกอบอาหาร จะเห็นว่าทักษะเหล่านี้เป็นทักษะที่เกี่ยว กับการปฏิบัติงานในธุรกิจ โรงแรม แต่เนื่องจากในกระบวนการผลิตบัณฑิตนั้นมุ่งเน้นการศึกษาภาคทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ และการขาดแคลนห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมสมควรจะเรื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ล้าสมัยจึงทำให้บุคลากรมีความสามารถด้านทักษะดังกล่าวน้อยกว่าข้างต้น ๆ

ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าความรู้ ความสามารถ เป็นสิ่งสำคัญในการทำงาน แต่ก็ไม่ปฏิเสธว่าบุคลิกภาพก็เป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญของมนุษย์ ในการที่จะช่วยส่งเสริมหรือขัดขวางความสามารถสำเร็จต่อการทำงานด้วยเช่นกัน จากการศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยรวม พบว่า บุคลากรมีความสามารถอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงานโรงแรมมีลักษณะเป็นงานบริการ ที่ต้องใช้ การบริการจากแรงงานของมนุษย์มากกว่าเครื่องจักร บุคลิกภาพของพนักงานโรงแรมจึงมีส่วนในการสร้างความพึงพอใจและความประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการของโรงแรมได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้บริการลูกค้าให้ได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการใช้บริการ การให้เกียรติ การต้อนรับ ด้วยบุคลิกภาพที่ดี

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า 3 อันดับแรกที่ผู้จัดการทั้ง 4 ฝ่าย มีความเห็นเกี่ยวกับ ความสามารถของบุคลากร คือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี กับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน พูดจาสุภาพ มีสัมมาคาระ และสามารถให้บริการลูกค้าได้ดีและมีบุคลิกลักษณะที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การงาน การที่บุคลากรในธุรกิจ โรงแรมมีความสามารถในด้านดังกล่าว ยอมแสดงว่าบุคลากรมีใจรักในงานบริการที่ทำอยู่ จะทำให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และด้วยบุคลิกที่ดีจะสามารถสร้างความประทับใจให้กับลูกค้าได้เป็นอย่างดี ซึ่งถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ โรงแรม และถ้าลูกค้าเป็นชาวต่างชาติการ

ให้บริการที่ดีด้วยวัฒนธรรมแบบไทย ๆ จะหมายถึงชื่อเสียงของประเทศไทยด้วย เพราะเมื่อแรกเดินทางกลับประเทศไทยของเราแล้ว จะนำไปสู่การบอกเล่าถึงการเดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย ความประทับใจในการต้อนรับและวัฒนธรรมของไทย ผู้คนที่ได้รับทราบเรื่องราวของประเทศไทย ในด้านที่ดี จะเดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทยมากยิ่งขึ้น รายได้ที่เป็นเงินตราจากต่างประเทศจะ ไหลเข้ามาสู่ประเทศไทยมากขึ้น เช่นกัน นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ และเมื่อพิจารณาจาก 3 อันดับสุดท้าย แม้ความสามารถโดยรวมจะอยู่ในระดับมาก แต่ก็เป็นความสามารถที่ต้องปรับปรุง กือ การรู้จักใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของโรงเรือนอย่างประหยัด การแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อ ผลได้ผลเสียในหน่วยงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมบุคลากรมีความสามารถ ระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ในกระบวนการเรียนการสอนได้สอดแทรกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า ในการสร้างความเจริญของงานของบุคคลและสังคม คือการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของบุคคล ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมจนกลายเป็นปัญหาของชาติบ้านเมือง กระทรวงศึกษาธิการ (2548 : 2) ให้ความหมาย คุณธรรม ไว้ว่า สิ่งที่บุคคลส่วนใหญ่ยอมรับว่าดีงาม ซึ่งส่งผลให้เกิดการกระทำที่เป็นประโยชน์ และความดี งามที่ดีที่แท้จริงต่อสังคม และให้ความหมาย จริยธรรมไว้ว่า หมายถึง สิ่งที่บุคคลหรือสังคมที่ดีอีก เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินและกำหนดการกระทำการของตนเอง ดังนั้น คุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ประมวลการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามทั้งกาย วาจา และจิตใจ โดยต้องถือประพฤติปฏิบัติจนเป็นนิสัยทั้ง ต่อตัวเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ย่อมเป็นที่พึงประสงค์ของบุคคลและ หน่วยงานต่าง ๆ และเมื่อพิจารณาความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ เป็นรายข้อ พนวจ 3 อันดับแรก กือ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นาย ข้างและเพื่อนร่วมงาน และเมื่อพิจารณาจาก 3 อันดับสุดท้าย ซึ่งเป็นความสามารถที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ มีหลักศาสนาใน การปฏิบัติงาน เช่น พระมหาวิหารสี สังคหวัตถุสี รักษาระเบียบวินัยของ หน่วยงานอย่างเคร่งครัด และมีความจงรักภักดีต่องค์กร

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อภาครัฐฯ ซึ่งเป็นองค์กรที่มีความสำคัญอย่างมากในการจัดการศึกษา ของชาติ เพราะเป็นผู้ที่กำหนดนโยบายทางการศึกษา ควรมีความจริงจังในการสนับสนุนด้านการ ศึกษา มิใช่เป็นเพียงนโยบายที่ต้องการปฏิรูปการศึกษา แต่ขาด การสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้าน กำลังคนที่เพียงพอ เช่น การสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัย จะเห็นว่าเครื่องมืออุป

กรณ์ในสถานประกอบการเป็นเครื่องมือที่ทันสมัย ในขณะที่เครื่องมืออุปกรณ์ในสถานศึกษาเป็นเครื่องมืออุปกรณ์ที่ล้าหลังอยู่มากทำให้ผู้เรียนขาดทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ดังกล่าว

2. ข้อเสนอแนะต่อสถาบันการศึกษา ควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการจัดลำดับเนื้อหาความสำคัญในแต่ละรายวิชาโดยเนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (must know) สมควรจะรู้ (should know) และส่วนเสริมความรู้ (nice to know) มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้อย่างแท้จริง จัดการเรียนภาค ทฤษฎีที่เหมาะสม เพิ่มระยะเวลาภาคปฏิบัติให้มากขึ้นกว่าเดิมและขยายเวลาในการฝึกงาน จัดครุ อาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านในการสอนเพราะคุณภาพของครุ อาจารย์เป็นสิ่งที่หอนคุณภาพของนักศึกษา นอกจากนี้ควรจัดให้มีความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างสถาบันการศึกษากับธุรกิจ โรงแรมในการดูแลนักศึกษาฝึกงาน เพื่อจะได้ฝึกนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง

3. ข้อเสนอแนะต่อนักศึกษา ก่อนที่จะตัดสิน เลือกที่จะศึกษาในด้านใด ผู้เรียนควรสำรวจตนเองว่ามีความต้องการศึกษาในด้านนั้นอย่างจริงจังหรือไม่ มีความพร้อมและความเหมาะสมกับตนเองหรือไม่ เพราะเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้มีงานทำ และทำงานอย่างมีความสุข อย่าเลือกเรียนเพราะสมัยนิยมเพราะอาจหางานทำไม่ได้ หรือไม่สำเร็จการศึกษาก็ได้ จากการสัมภาษณ์ผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ ของธุรกิจ โรงแรม (การสัมภาษณ์ส่วนบุคคลในช่วงที่เก็บตัวอย่าง, เมยัน-พฤษภาคม 2552) ได้บอกถึงลักษณะของงานโรงแรมไว้ว่าเป็นงานที่หนักมาก ต้องการบุคคลที่ทุ่มเทแรงกายแรงใจในการทำงาน ผู้เรียนต้องมีความรู้ทางภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีนภาษาญี่ปุ่น และอื่น ๆ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความอดทนสูง สามารถทำงานเป็นกะได้ วันหยุดสำหรับงานโรงแรมจะไม่เหมือนกับงานทั่ว ๆ ไป ต้องรักในงานบริการและอยากรีบคนอื่นมีความสุข จากการบริการของตน ดังนั้น นักศึกษาจึงควรสำรวจตนเองเสียก่อนว่ามีพร้อมหรือไม่สำหรับการทำงานด้านโรงแรม

4. ข้อเสนอแนะสำหรับธุรกิจ โรงแรม ซึ่งเป็นองค์กรที่ได้รับผลประโยชน์โดยตรงจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จากสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตแรงงานจากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย สาขาวิชาการ โรงแรมส่วนใหญ่เข้าสู่ตลาดแรงงาน คือ อุตสาหกรรม โรงแรม ถ้าธุรกิจ โรงแรมได้บุคลากรที่มีความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน จะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมายที่วางไว้ทั้งด้านเชื่อถือ性和รายได้ นอกจากนี้บุคลากรจากสถาบันการศึกษา จัดว่าเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพระดับหนึ่ง เพราะผ่านกระบวนการเรียนรู้มาแล้ว ธุรกิจ โรงแรมสามารถพัฒนาเพิ่มเติม โดยการฝึกอบรม ได้ง่าย ใช้เวลาในการเรียนรู้ไม่นาน แต่ทั้งนี้การที่ธุรกิจ โรงแรมจะได้บุคลากรที่มีคุณภาพหรือไม่นั้น ส่วนหนึ่งก็ขึ้นอยู่กับธุรกิจ โรงแรมได้ให้ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรกับสถาบันการศึกษามากน้อยเพียงใด การให้ความร่วมมือในที่นี้ หมายถึง การให้ข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม อาจกระทำการฝึกอบรม สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่เปิดสอนหลักสูตรการ โรงแรม

แรม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้ช่วยกัน ปรับปรุง แก้ไข ให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ โรงเรม จะทำให้ปัญหาด้านบุคลากรที่ธุรกิจโรงเรมเผชิญอยู่ลดน้อยลง

บรรณาธิการ

กรมวิชาการ. (2548). ครอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นความมีวินัย และความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กลยยา วนิชย์บัญชา. (2546). การวิเคราะห์สติติ: สติติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขจิต กอบเดช. (2527). งานแม่บ้านในโรงเรียนและสถาบันอื่น ๆ. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรีนติ้งเฮาส์ จำกัด

จงพิศ กนกโจนติ. (2532). สภาพแรงงานในกิจการโรงเรียนของภาคใต้. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จงพิศ ศิริรัตน์. (2539). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมโรงเรียนของประเทศไทย. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จิรอร หอมยก. (2545). การคัดเลือกบุคลากรเพื่อการจ้างงานของธุรกิจโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยชลักษ์ จิواجهียรติ. (2548). ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร: การวิเคราะห์ตามแนวคิดการบริหารเชิงดุลยภาพ. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยณุพงศ์ อนันต์วรปัญญา. (2548). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้างาน ตามทัศนะของผู้จัดการฝ่ายบุคคล ของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. เพชรบูรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรี.

นัตรฤทธิ์ สุกปั้ง. (2543). ผลของบุคลิกภาพและเชาว์อารมณ์ที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนชั้นมัธยมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ตุ้ย ชุมสาย, 盥. และภูบพันธ์ พรหมโยธี. (2527). ปฐมนิเทศวิชาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

นรีวรรณ จินตakanนท์. (2531). “ปัญหาเกี่ยวกับแรงงานในธุรกิจที่พักแรม”. ธุรกิจท่องเที่ยว. 3(9): 85-89.

ประชุม สุวัตตี. (2536). แรงงานที่มีและที่ขาดแคลนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. คณะสติติประยุกต์ กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ประسنก์ แสงพายพ. (2543). การบริการอาหารและเครื่องดื่ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- _____. (2546). การบริหารธุรกิจโรงแรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรีชา แแดงโจรน์. (2525). การโรงแรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครีอนันด์.
- ปานทิพย์ ปานแสง. (2542). นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของโรงแรมทันสมัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์คิดปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก.
- ภาวน พิริประภาณกุล. (2547). ว่าด้วยการพัฒนาทุนมนุษย์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2004q2/article2004apr15p1.htm>.
(วันที่ค้นข้อมูล 4 มกราคม 2551).
- ภิรภัทร ภักดีรี. (2546). งานแม่บ้าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นามะ จิตตะสังคະและวิจิตร ณ ระนอง. (2549). การจัดการและเทคนิคการบริการในโรงแรม.
พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : แสงจันทร์การพิมพ์.
- รุ่งโรจน์ สีเหลืองสวัสดิ์. (2547). การพัฒนามาตรฐานอาชีพอุตสาหกรรมการโรงแรมไทย.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- “โรงแรม”. (2552). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%A1>. (สืบค้น 4 มกราคม 2552).
- “ลักษณะของงานโรงแรม”. (2553). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.thaihotelstaff.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=324311&Ntype=5>.
(วันที่ค้นข้อมูล 4 มกราคม 2552).
- วารี ศิริระเวทยุกุล. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานผู้ปฏิบัติงานครัวโรงแรมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์คิดปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมนึก ลิงหแพทย์. (2521). การบรรยายวิชาธุรกิจโรงแรม(บางส่วน). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาภูมิราชวิทยาลัย.
- สำนักงานการพัฒนาการท่องเที่ยว. (2548). “กฎหมายและระเบียบ (พระราชบัญญัติโรงแรม พ.ศ. 2547”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.tourism.go.th/article2.php?file_section=law (วันที่ค้นข้อมูล 4 มกราคม 2551).
- _____. (2552). “สถิตินักท่องเที่ยว”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.tourism.go.th/index.php?option=com_content&task=view&id=2610&Itemid=25. (วันที่ค้นข้อมูล

4 มกราคม 2552).

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2551).

“แรงงานที่ทำงานและว่างงาน”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.nesdb.go.th/econSocial/macro/gdp_data/mainaccount.htm. (วันที่ค้นข้อมูล : 15 มิถุนายน 2551)

_____. (2552). “Gross Domestic Product Originating from Hotels and Restaurants at current market prices”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.nesdb.go.th>. (วันที่ค้นข้อมูล : 13 มกราคม 2552).

สุพิชชา ชีวพุกย์. (2549). สมรรถนะแรงงานอาชีพที่ต้องการของพนักงานแพนกับบริการส่วนหน้าของธุรกิจโรงแรมห้าดาวในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรีรัตน์ ดวงสุวรรณ. (2543). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานแม่บ้านของโรงแรมในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เหมวรรณ คงทอง. (2550). อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โภสกิต กัทรภิพัฒน์. (2536). ธุรกิจโรงแรม. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมวิชาการ. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

Becker, G. S. (1975). Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education (2nd ed.). New York: Columbia University Press.
“Hotel in Bangkok”. (2551). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.sawadee.com/hotels/bangkok.html?gclid=COjR7angmaECFUtB6wodg2qgPA>. (วันที่ค้นข้อมูล : 10 เมษายน 2551).

Schultz, T. W. (1971). Investment in human capital: The role of education and research. New York: Free Press.

ภาคพนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในธุรกิจโรงแรม
ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในธุรกิจ
โรงแรมของ

กรุงเทพมหานครนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัย เพื่อนำผลสรุปที่ได้จาก
การค้นพบครั้งนี้ ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
โรงแรม ให้มีทักษะการปฏิบัติงานให้มากขึ้นและตรงกับความต้องการของผู้บริหาร

ผู้วิจัยพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้บริหารระดับสูง ที่จะให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อการวิจัยเรื่องนี้ จึงขอรบกวนจากท่านได้โปรดสละเวลาตอบคำถาม ดังแนบมา
พร้อมนี้ ความคิดเห็นของท่านจะช่วยให้สถานศึกษาได้ปรับทักษะของบัณฑิตให้ตรงกับงานของ
โรงแรมให้มากขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์

(นิตย์รดี วงศ์สวัสดิ์)

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นผู้จัดการ

- (1) ฝ่ายบุคคล
- (2) ฝ่ายจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม
- (3) ฝ่ายงานส่วนหน้า
- (4) ฝ่ายงานแม่บ้าน

2. ระดับการศึกษาสูงสุด

- (1) ปริญญาตรี สาขา.....
- (2) ปริญญาโท สาขา.....
- (3) ปริญญาเอก สาขา.....
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ประสบการณ์ทำงาน

- (1) ต่ำกว่า 10 ปี
- (2) ระหว่าง 10-20 ปี
- (3) มากกว่า 20 ปี

4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม ที่ปฏิบัติงานในโรงแรมมีจำนวนตามข้อใด

- (1) 1-5 คน
- (2) 6-10 คน
- (3) 11-15 คน
- (4) มากกว่า 15 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขา การโรงแรม

กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยให้ น้ำหนักคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึงระดับความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดีที่สุด
- 4 หมายถึงระดับความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดี
- 3 หมายถึงระดับความสามารถในการปฏิบัติงานได้ปานกลาง
- 2 หมายถึงระดับความสามารถในการปฏิบัติงานได้น้อย
- 1 หมายถึงระดับความสามารถในการปฏิบัติงานได้น้อยที่สุด

แบบสอบถามประมาณค่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จ การศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม เป็นความคิดเห็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านความรู้ทางวิชาการ
2. ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ
3. ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ
4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จ การศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โรงแรม	ระดับความสามารถในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	ด้านความรู้ทางวิชาการ					
1.	มีความรู้ด้านศิลปะการต้อนรับ					
2.	มีความสามารถในการให้บริการ					
3.	มีความรู้ด้านนิเทศอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว					
4.	มีความรู้ด้านการจัดงานโรงแรม					
5.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานแม่บ้าน					
6.	มีความรู้ด้านหลักการประกอบอาหารในโรงแรม					
7.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานล้วนหน้า					
8.	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม					
9.	มีความรู้ด้านการปฏิบัติการห้องอาหาร					
10.	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จ การศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาระบบทรัม	ระดับความสามารถในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11.	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวชาติ ต่างๆ					
12.	มีความรู้ความสามารถในการวางแผน และจัดระบบการ ทำงาน					
13.	ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงาน					
14.	มีทักษะในการจัดดอกไม้และการแกะลักษณะ					
15.	มีทักษะในการทดสอบเครื่องดื่ม					
16.	มีทักษะในการประกอบอาหาร					
17.	มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานได้หลายแพนก					
18.	มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหาได้					
19.	ด้านบุคลิกภาพต่อการประกอบอาชีพ มีการแต่งกายที่ดี สวยงามประณีตเหมาะสมกับบุคลิก ตนเอง					
20.	มีความพร้อมในการทำงานและสามารถทำงานเป็นกะทุก ช่วงเวลาได้					
21.	พูดจาสุภาพ มีสัมมาคาระ และความสามารถให้บริการลูกค้า ได้ดี					
22.	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทุก สถานการณ์ได้					
23.	มีบุคลิกลักษณะที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน					
24.	ยอมรับผิดเมื่อกระทำการใดก็ตามที่ทำให้เกิดความเสียหาย					
25.	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า					
26.	แสดงความรับผิดชอบต่อผลได้ผลเสียในหน่วยงาน					
27.	มีความยินดีต้อนรับต่อการทำงานหนักได้ไม่ท้อถอย					
28.	มีทัศนคติที่ดีต่องาน รักงานอาชีพและไม่ละทิ้งหน้าที่					
29.	ใช้ทรัพยากรต่างๆ ของโรงแรมประหมัด					
30.	มีการแสดงความรู้ใหม่ๆ อธิบายและสอน					
31.	มีการปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สำเร็จ การศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาระบบทรัม	ระดับความสามารถในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
32.	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน					
33.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
34.	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
35.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีหลักศาสนาธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น พระมหา-วิหารสี่ สังกหัตถสถาน					
36.	มีความซื่อสัตย์ต่อหน่วยงาน เสนอตัวเสนอปลาย					
37.	รักษาเรียบง่ายของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด					
38.	มีความจริงกักดีต่องค์กร					
39.	รู้จักเดิมสรณะและช่วยเหลือแผนกอื่น ๆ ในการทำงานให้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี					
40.	เป็นคนตรงต่อเวลา					
41.	ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่นายจ้างและเพื่อนร่วมงาน					
42.	มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
43.	มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน					
44.	ได้รักษาความลับของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด					
45.	ได้ตระหนักรู้ไม่ควรนำเรื่องของลูกค้าไปพูดในทางที่ เสื่อมเสีย					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อธุรกิจโรงแรมที่มีมาตรฐานการให้บริการระดับ 3 - 5 ดาว ในกรุงเทพมหานคร

ที่	โรงแรม	ดาว	ที่อยู่
1	Miracle Grand Convention Hotel	3	99 Vibhavadi-Rangsit Road, Laksi, Don Muang, Bangkok 10210
2	Amari Don Muang Airport Hotel	3	333 Chert Wudthakas Road,Bangkok 10210
3	Rama Gardens Hotel	3	9/9 Vibhavadi Rangsit Rd., Laksi, 10210 Bangkok
4	Plai Garden Boutique Guesthouse	3	Soi King Keaw 43, King Keaw Rd., Rachathewa, Bangplee, Airport Suvarnabhumi / Bang Na Bangkok - 02-3277227
5	The Heritage Hotel Srinakarin	3	7/149 Moo.1 Soi Suphaphong 1 Srinakarin Rd., Nongbon, Praves,Bangkok Bangkok, 10260 02-7206030
6	Bangkok Natural Spa & Resort	3	1148 Soi Pattankarn 30 Pattanakarn Road, Suanluang, Bangkok, 10250
7	Bossotel Inn Bangkok	3	55/12-14 Soi Charoenkrung Bangrak Riverside Bangkok - 02-630 6120
8	Centre Point Silom	3	1552/2 Soi 50, Charoenkrung Road, Bangrak
9	Viengtai Hotel	3	42 Rambuttri Rd., Banglampoo, Pranakorn,, Bowon Niwet, Phra Nakhon, Bangkok - 02-280543445
10	Navalai River Resort	3	Phranakorn 45/1 Phra Arthit Road, Bangkok, 10200 02-280 9955
11	Boonsiri Place	3	55 Buranasart Rd. Phranakorn Khaosan Bangkok
12	Siam Society Hotel & Resort	3	302 Soi Yothinphattana Praditmanutham Road, Klongjan Bangkapi, Bangkok - 02-508 0445
13	Grande Ville Hotel	3	903 Mahachai Road, Wang Burapa, Pranakorn Bangkok, 10200 - 02-2500050
14	The Ecotel Bangkok	3	1091 333 4 New Petchburi Road Makkasan Rajathevee, Bangkok, 10400 02-2549966
15	Ramada D'MA Hotel	3	1091/388 New Pethburi Road, Rajthevee

			Pratunam / Siam Bangkok - 02-650 0288
16	A-ONE Bangkok Hotel	3	9 Soonwijai 4, New Petchburi Rd., Phetburi, Bangkok - 02-718 1030
17	A-ONE Boutique Hotel	3	5 Soonvijai 4, New Petchburi Road, Bangkok 10320
18	Amari Atrium Bangkok	3	1880 New Petchburi Road Bangkok, 10310 02-718 2000
19	Best Western Mayfair Suites	3	Phethburi Road, 36 Phethburi Soi 13 (Enter Phethburi Soi 11 through Phethburi Soi 13),, Rajthevee,, 10400 02-252 1111
20	White Palace	3	40 Soi Somprasong 3 (Petchburi 15) Rajtavi, Bangkok, 10400 - 02-2552701
21	Centre Point Petchburi 15	3	6 Soi 15, Petchburi Road, Ratchathewi Bangkok, 10400 - 02-6536690
22	Holiday Inn Bangkok	3	PLOENCHIT ROAD, 971 Bangkok - 02-6561555
23	Centre Point Langsuan	3	SOI MAHATLEKLUANG 1, RATCHADAMRI RD, LUMPINI, 153/2 Golf von Siam 10330 02-6306345
24	LUXX XL	3	82/8 Langsuan, Lumphini, Pathumwan, Bangkok, Thailand 10330 - 02-684 1111
25	Fraser Place Urbana Langsuan	3	55 South Sathorn Road, Tungmahamek Silom / Sathorn Bangkok - 02-2279999
26	Cape House Langsuan Serviced Apt.	3	43 Soi Langsuan, Ploenchit Road, Lumpini, Pathumwan, Bangkok 10330
27	Chateau De Bangkok	3	29 Soi Ruamrudee 1 Bang Rak, 10330 02-651 4467
28	Aurum The River Place	3	394/27-29 Maharaj Rd. Pranakorn Bangkok 10200
29	Baiyoke Sky Hotel	3	222 Rajprarop Road, Rajthevee, Bangkok
30	Royal Hotel Bangkok	3	2 Rajdamnoen Avenue, ນະຄອນຫຼວງ,
31	Arnoma Hotel	3	99 Rajdamri Road Pathumwan, Bangkok

32	Diamond City Hotel	3	594/23 Soi Payanark Rama VI Road Bangkok, 10400 02-215 7333
33	Twin Towers Hotel Bangkok	3	88 Rong Muang Bangkok 10330 02-2169555
34	Grand Ayudhaya Hotel	3	20 Ratchadapisek 18, Huay-Kwang Ratchadaphisek Bangkok
35	Hip Hotel	3	111/1 Soi Niam-utit, Ratchadapisek Road, Bangkok 10320 Thailand
36	Bangkok Cha-Da Hotel	3	188 Ratchadapisek Road Huay Kwang, Ratchadaphisek Bangkok 10310 02-2754046
37	Chaophya Park Hotel	3	247 Rachadapisek Road, Dindaeng Ratchadaphisek Bangkok
38	The Emerald Hotel Bangkok	3	99/1 Ratchadapisek Road, Din Daeng Ratchadaphisek Bangkok - 02-2764567
39	Hi Residence	3	649/1-176 Asok Dindaeng Rd., Dindaeng, Ratchadaphisek Bangkok 10400
40	Century Park Hotel	3	9 Ratchaprarop Road Bangkok - 02-2467800
41	Budacco The Living Place	3	122 Soi Ratchaprarop Bangkok, 10400 02- 6564440
42	The Heritage Hotels Sathorn	3	Soi Sathorn 13 Yannawa Sathorn, (formerly CK House), Bangkok
43	Mirth Sathorn Bangkok	3	60/1-5, Soi Sathorn 4, Kwang Silom, Khet Bangrak, Bangkok
44	SC Sathorn Boutique Hotel	3	141/9 Soi Thian Siang (Sathorn Soi 7), South Sathorn Rd, Tungmahamek, Sathorn Silom / Sathorn, Bangkok, 10120
45	Baan Pra Nond Bed & Breakfast	3	18/1 Charoen Rat Road, Yannawa Sathorn, Bangkok, 10120 - 02-2122242
46	Fraser Suites Urbana Sathorn	3	55 South Sathorn Road, Tungmahamek Silom / Sathorn Bangkok 02-2279999
47	Chatrium Residence (formerly Oakwood)	3	291 Soi Naradhiwas Rajanagarindra 24, New Sathorn Rd., Chongnonsee Silom / Sathorn Bangkok 02-672 0200

48	Radisson Hotel Bangkok Sathorn	3	36 Narathiwas-Ratchanakarin Road, Yannawa, Sathorn, Bangkok - 02-210 9000
49	Somerset Park Suanplu	3	No 39 Soi Suanplu, South Sathorn Road, Bangkok - 02-679 4444
50	Unico Grande Silom Hotel	3	533 Silom Road Bangrak, Bangkok, Bangkok - 02-2378301
51	The Heritage Baan Silom	3	659 Silom 19 Silom Road Bangrak, Bangkok, 10500 02-236 8388
52	Narai Hotel Bangkok	3	222 Silom Road Bangkok, 10500
53	The Heritage Bangkok	3	659 Silom 19 Silom Road, Bangrak, Bangkok - 02-236 8388
54	Silom Serene A Boutique Hotel	3	7 Soi Pipat Silom Road Bangkok 10500 02-636 6599
55	FuramaXclusive Sathorn	3	533 Silom Road Bangrak Bangkok, 10200 02-655 3993
56	Glow Trinity Silom	3	150 Silom Soi 3 Silom Road Bangkok, 0500 02-2315301
57	LUXX	3	82/8 Langsuan, Lumphini, Pathumwan, Bangkok, Thailand, 02-684 1111
58	Bandara Suites Silom Bangkok	3	75/1 Saladaeng Road, Silom, Bangrak Silom / Sathorn Bangkok 10500 02-2660505
59	Saladaeng Colonnade Serviced Apartment	3	21 Soi Saladaeng, Silom, Bangrak Bangkok 10500
60	Centre Point Saladaeng	3	5 Soi Saladaeng 1, Silom Road Rd ., Bangkok Thailand, 02-6306345
61	Siri Sathorn Serviced Residence	3	27 Soi Saladaeng 1, Silom Rd Bangrak Silom / Sathorn Bangkok 10500 02-2662345
62	FuramaXclusive Sukhumvit	3	27 Sukhumvit Soi 1, Wattana Sukhumvit Bangkok - 02-6553993
63	Marcopolo Serviced Apartment	3	71 Marcopolo Building, Sukhumvit Soi 2 Klongtoey, Bangkok 10110

64	Majestic Grande Sukhumvit	3	SUKHUMVIT SOI 2, 12 Bangkok 10110 - 02-2622999
65	Grand Inn Hotel	3	/7-8 Sukhumvit soi 3 (Soi nana-nua), Wattana, Bangkok Bangkok, 10110 02-254 9021
66	Zenith Sukhumvit Hotel Bangkok	3	29 Sukhumvit Soi 3 (Nana Nua) Sukhumvit Bangkok 02-6554999
67	Boss Suites Hotel	3	Sukhumvit 3 Bangkok, 10110 - 02-6568883
68	Omni Tower Serviced Residences	3	69 Sukhumvit Soi 4 (Soi Nanatai), Klongtoey Sukhumvit Bangkok - 02-6568300
69	The Dawin Bangkok	3	35/1-2 Soi Nanatai (4), Sukhumvit Rd., Klongtoey Bangkok, 10110 02-253 5555
70	Amari Boulevard Bangkok	3	2 Soi 5 Sukhumvit Road Bangkok, 10110 02-255 2930
71	Bel-Aire Princess Bangkok	3	16 Sukhumvit Road Soi 5, ດາວໂຫນມ, ລູ່
72	Mac Boutique Suites	3	Thanon Asok Montri, Khlong Tan Nuea, Vadhana, Bangkok - 02-3423888
73	Salil Hotel Sukhumvit Soi 8	3	50,50/1 Sukhumvit Soi 8, Sukhumvit Road, Klongtoey, Bangkok 10110. Tel : (662) 253-2474-7
74	Citadines Bangkok Sukhumvit 08	3	77/7 Sukhumvit 8, Sukhumvit Road, Klongtoey, Bangkok - 02-257 2277
75	Adelphi Suite	3	6 Sukhumvit Soi 8 Bangkok, 10110 02-617 5100
76	Centre Point Sukhumvit 10	3	1552/2 Soi 50, Charoenkrung Road, Bangrak, Bangkok
77	Swiss Park Hotel	3	155 Sukhumvit 11 Bangkok, 10110 02-2540228
78	Citadines Bangkok Sukhumvit 11	3	22/22 Sukhumvit 11, Sukhumvit Road, Klongtoey-nua, Wattana, Bangkok - 02-264 6777
79	Grand President Bangkok	3	14, 16 Sukhumvit Soi 11 Bangkok 10110 02-651 1200
80	President Solitaire Hotel and Spa	3	75/23 Sukhumvit Soi 11, Bangkok 10110,
81	President Palace Hotel	3	43 Sukhumvit, Soi 15, Bangkok - 02-6531335
82	Fraser Suites Sukhumvit	3	Sukhumvit Soi 11, Klongtoey Nua, Sukhumvit Bangkok - 02-207 9300

83	Ambassador Hotel Bangkok	3	175 Soi 11, Sukhumvit Road Bangkok 10110 - 02-2540444
84	Citi Chic Boutique Suites Hotel	3	241sukhumvit 21, Asoke,Klongtoey Nue, Wattana Sukhumvit Bangkok - 02-6128504
85	Manhattan Hotel	3	13 Sukhumvit Rd. Soi 15, Bangkok 10110
86	Royal President Bangkok	3	43 Sukhumvit, Soi 15, Bangkok - 02-253 9451
87	Kingston Suites Bangkok	3	39/3-7 Sukhumvit Soi 15 Bangkok (Thailand), 10110 02-1208288
88	S15 Sukhumvit Hotel	3	217 Sukhumvit 15, Klongtoey-Nua, Wattana, กรุงเทพ,
89	Dream Hotel Bangkok	3	10 Sukhumvit Soi 15 , Kloeng Toey Nua, Wattana, Bangkok 10110.
90	Merisess Sukhumvit 16	3	160 Sukhumvit 16, Sukhumvit Rd., Klongtoei, กรุงเทพ
91	Citadines Bangkok Sukhumvit 16	3	38 Sukhumvit Soi 16, Sukhumvit Road, Klongtoey, Klongtoey,Bangkok - 02-344 2500
92	Somerset Lake Point	3	41 Sukhumvit Soi 16, Sukhumvit Road, Klongtoey, Bangkok - 02-663 1234
93	Rembrandt Hotel Bangkok	3	19 Sukhumvit Soi 18, Sukhumvit Road, Bangkok
94	Sacha`s Hotel Uno	3	28/19 Sukhumvit Soi 19, Sukhumvit Road Klongtoan Nue, Wattana Bangkok กรุงเทพมหานคร 10110 - 02-651 2180
95	The Key Bangkok	3	19-19/1-3 Sukhumvit Soi 19, Klongtoey-Nua, Wattana, Bangkok, 10110 Thailand
96	Windsor Suites Hotel Bangkok	3	18-20 8 Sukhumvit Soi Bangkok - 02-2621234
97	Park Plaza Sukhumvit Bangkok	3	16 Rachadapisek Road Klongtoey 10110 02-263 5000
98	FuramaXclusive Asoke-Sukhumvit	3	133/2 Sukhumvit Soi 21, Wattana Bangkok, 10110 02-677 8484
99	Regency Park Bangkok	3	12/3 Sukhumvit 22, Soi Sainamthip Bangkok, 10110 02-259 7420

100	Admiral Suites	3	51 sukhumvit soi 16 Not Specified Bangkok 1011002-663 3120
101	Citadines Bangkok Sukhumvit 23	3	38 Sukhumvit Soi 16, Sukhumvit Road, Klongtoey, Klongtoey,Bangkok - 02-344 2500
102	Admiral Premier	3	138 soi 23 Sukhumvit Road Bangkok (Bangkok), 10110 02-120 8000
103	Jasmine Executive Suites	3	2 Soi Prasarnmitr (sukhumvit Soi 23), Sukhumvit Rd., Klongtoey-nua, Wattana, Bangkok Sukhumvit Bangkok 10110 02-2045888
104	Hope Land Executive Serviced Apt.	3	35 Soi Sukhumvit 24, Sukhumvit Road, Klongtoei, Bangkok bangkok ດັວໂຫຼມຫານຄຣ 10110 - 02-661 1999
105	President Park Bangkok	3	95 Sukhumvit Soi 24, Bangkok 10110, Thailand
106	Oakwood Residence Sukhumvit 24	3	15 Sukhumvit 24 Road Bangkok (Bangkok), 10110 - 02-6125753
107	Imperial Tara Hotel	3	18/1 Sukhumvit Soi 26,, Khlong Toei, 10110 Bangkok (Bangkok) 18/1 Sukhumvit Soi 26,, Khlong Toei, 10110 Bangkok (Bangkok)
108	Legacy Suite	3	12 Sukhumvit Soi 29 Bangkok, 10110 - 02-6901904
109	Davinci Suite Hotel	3	3/8-10 Sukhumvit 31(sawasdee1) Klongtoey-nau Vadhana Bangkok 10110 ,Thailand Bangkok - 02-260 3939
110	S 31 Sukhumvit Hotel	3	545 Sukhumvit 31, Klongtoey-Nua, Wattana, Bangkok 10110 Thailand
111	The Eugenia	3	267 Soi Sukhumvit 31, North Klongtan, Wattana, Bangkok
112	Bless Residence	3	10 Sukhumvit Soi 33/2, Wattana , 10110 Wattana (Bangkok)
113	Adelphi Grande	3	16 Sukhumvit Soi41 Sukhumvit Road Klong Toei

			Nuea ດຽວທະພມຫານຄຣ 10110 02-695 0555
114	Salil Hotel Thonglor	3	44/14-17, Sukhumvit 53 (Paidee-Madee), Sukhumvit Rd., Klongton Nua, Bangkok 10110 ...
115	Somerset Sukhumvit Thonglor	3	115 Sukhumvit 55 (Thonglor), Sukhumvit Road, Klongton Nua, Wattana Bangkok, 10110 - 02- 3818989
116	Centre Point Sukhumvit -Thonglor	3	39 Soi Sukhumvit 10 Road, Klongtoey, ດຽວທະພ,
117	The Tawana Bangkok	3	80 Surawongse Road Bangkok, 10500
118	Glitz Hotel	3	135/18-19 Surewong Rd., Bangrak, Silom / Sathorn Bangkok ດຽວທະພມຫານຄຣ 10500 087-0787788
119	Siam Heritage Boutique Suites	3	115/1 Surawongse Road Bangkok, 10500
120	Tarntawan Place	3	119/5-10 Surawongse Rd. Bangkok, 10500 02- 238 2620
121	Centre Point Wireless Road Hotel	3	SOI MAHATLEKLUANG 1, RATCHADAMRI RD, LUMPINI, 153/2 Golf von Siam - 02- 6595000
122	Grand China Princess Hotel	3	215 Yaowarat Rd., Samphantawong China Town Bangkok 10100 02-2249977
123	Royal Princess Larn Luang	4	269 Larn Luang Road Bangkok, POMPRAB 10100 - 02-2809955
124	Princeton Bangkok	4	3 Mitmaitri Road, Din Daeng District, Bangkok - 087-9921389
125	Eastin Hotel Makkasan	4	1091/343 New Petchburi Road Makkasan Rajtheveeee, Bangkok, 10400, Thailand 02- 6517600
126	Grand Diamond Suites Hotel	4	Rajthevi 888/1 Petchburi Road, Tanonpetchburi, Bangkok, ດຽວທະພມຫານຄຣ 10400 - 02-656 6888
127	Sofitel Centara Grand Bangkok	4	1695 Phaholyothin Road Chatuchak, Bangkok - 02-541 1234
128	Pathumwan Princess Hotel	4	444 Mbk Centre Bangkok 10330

129	Amari Watergate Hotel	4	2013 New Phetchaburi Road, Huai Kwang, Bangkapi, Bangkok - 02-2553767
130	Courtyard by Marriott Bangkok	4	155/1 Soi Mahadlekluang 1, Rajdamri Road BANGKOK 10330 02-6901888
131	Grande Centre Point Hotel Ratchadamri	4	153/2 Soi Mahatlek Luang 1, Ratchadamri Road, Bangkok - 02-670 5000
132	Centara Grand At Centralworld	4	99/99 Rama 1 Road, Patumwan, Bangkok
133	Siam@Siam Design Hotel and Spa	4	865 Rama I Road, Wang Mai, Patumwan Bangkok, 10330
134	Dusit Thani Hotel	4	946 Rama Iv Road Silom / Sathorn Bangkok 10500
135	Shanghai Mansion	4	479 - 481 Yaowaraj Rd., Samphanthawong, 10100 Bangkok
136	Radisson Hotel Bangkok	4	92 Soi Saengcham Rama 9 Road, Bangkok - 02- 641 4777
137	Chatrium Suites Bangkok	4	28 Chareonkrung Soi 70, Bangkholaem, Bangkok (Bangkok) - 02-307 8888
138	Montien Riverside Hotel Bangkok	4	372 Rama 3 Road Bangklo, Bangkok 022922888
139	Evergreen Laurel Hotel Bangkok	4	88 North Sathorn Road (soi Pipat) Bangrak Silom / Sathorn Bangkok
140	Ascott Sathorn Bangkok	4	187 South Sathorn Road, Yannawa Sathorn, Bangkok - 02-676 6868
141	Metropolitan Bangkok	4	SOUTH SATHORN ROAD, TUNGMAHAMEK, SATHORN, 27 Bangkok 10120 - 02-6253333
142	Holiday Inn Silom Bangkok	4	981 Silom Road Bangkok - 02-2384300
143	Siam City Hotel	4	477 Si Ayuthaya Road, Phayathai - 02-247 012
144	The Landmark Bangkok	4	138 Sukhumvit Road, Bangkok, 10110 - 02-254 0404
145	Grand Millennium Sukhumvit	4	30 Sukhumvit 21 (Asoke) Road Bangkok, 10110 - 02-2044000
146	Imperial Queen's Park Hotel	4	199 Sukhumvit Soi 22, ນະຄອນຫຼວງ, 10110

147	Davis Bangkok	4	88 Sukhumvit 24 Bangkok, 10110 02-2608000
148	Emporium Suites Bangkok	4	622 Sukhumvit Road, Klongton,Klongtoey, Bangkok Thailand Sukhumvit Bangkok 10110 02- 6649999
149	Four Seasons Hotel	5	155 Rajadamri 2, Bangkok - 02-126 886
150	Intercontinental Bangkok	5	973 Ploenchit Road, Bangkok
151	Grand Hyatt Erawan Bangkok	5	494 Rajdamri Road Lumpini Patumwan Bangkok, กรุงเทพ, ไทย
152	Ramada Plaza Menam Riverside Hotel	5	2074 Charoenkrung Road Yannawa, Bangkok - 02-688 1000
153	Royal Orchid Sheraton Hotel	5	2 Charoen Krung Road Soi 30 Bangkok 10500 - 02-2660123
154	Bangkok Marriott Resort & Spa	5	257 Charoennakorn Road Bangkok 10600 02- 4760022
155	Peninsula Bangkok	5	333 Charoennakorn Road, Klongsan Bangkok, 10600 02-861 2888
156	Shangri-La Hotel	5	89 Bangrak Soi Bangkok, 10500 02-2367777
157	Mandarin Oriental Bangkok	5	48 Soi Oriental Bangkok, 10500 02-659 9000
158	The Sukhothai Bangkok	5	13/3 South Sathorn Street, Bangkok - 02-3448888
159	lebua at State Tower	5	1055 Silom Road, Bangkok, 10500 02-624 9999
160	JW Marriott Hotel Bangkok	5	4 Sukhumvit So 2 Bangkok - 02-6567700
161	MA DU ZI Hotel	5	9/1 Ratchadaphisek, Klongtoey, Bangkok - 02- 615 64
162	Swissotel Nai Lert Park	5	2 Wireless Road, Pathumwan Wireless / Ploenchit Bangkok 02-2530123
163	A Royal Meridien Hotel,Plaza Athenee	5	61 Wireless Road, Lumpini, Pathumwan, Bangkok - 02-6519501

ที่มา:<http://www.sawadee.com/hotels/bangkok.html?gclid=CK77psrimaECFU9B6wodZE55Og>

